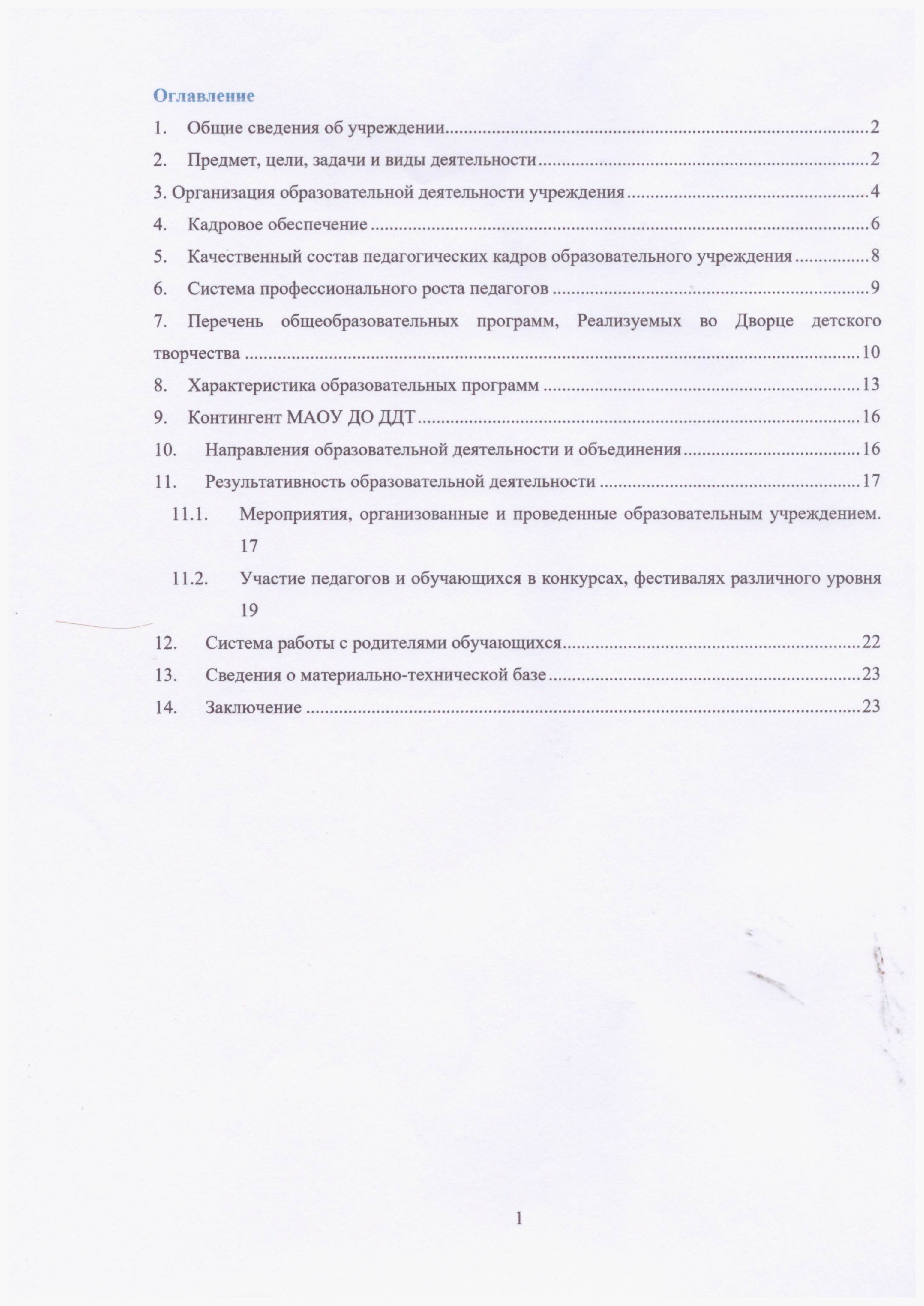


Общие сведения об учреждении



1. Полное наименование: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец детского творчества
2. Краткое наименование: МАОУ ДО ДДТ.
3. Организационно - правовая форма: учреждение.
4. Тип учреждения: автономное учреждение.
5. Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.
6. Юридический адрес: 624941, Свердловская область, город Волчанск, улица Пионерская, дом 10а
7. Фактический адрес: 624941, Свердловская область, город Волчанск, улица Пионерская, дом 10а
8. Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам: 624941, Свердловская область, город Волчанск, улица Пионерская, дом 10а
9. Телефон: 8(34383)5-73-84; Электронная почта: [ddtzvezda@mail.ru](mailto:ddtzvezda@mail.ru)
10. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Волчанский городской округ.  
    Местонахождение, фактический и юридический адрес: 624940, Свердловская область, город Волчанск, улица Уральского Комсомола, дом 1.
11. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет по управлению имуществом Волчанского городского округа (далее – собственник имущества).  
    Местонахождение: 624940, Свердловская область, город Волчанск, улица Уральского Комсомола, дом 1.
12. Полномочия и функции учредителя Учреждения осуществляет Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования – Отдел образования Волчанского городского округа (далее - Учредитель)  
    Место нахождения: 624940, Свердловская область, город Волчанск, улица Кольцевая, дом 46.
13. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

№19310 от 28 февраля 2017 года. серия 66ЛО1 № 0005299

# Предмет, цели, задачи и виды деятельности

2.1. Автономное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления Волчанского ГО и настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

2.2. Предметом деятельности Автономного учреждения является: - создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в т.ч. возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

2.3. Основная цель деятельности – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

2.4. Для достижения поставленной цели Автономное учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направленностям:

-художественной,

-технической,

- физкультурно-спортивной,

-социально-гуманитарная,

-туристско-краеведческой,

-естественнонаучная;

-координация, организационное, методическое и информационно-аналитическое сопровождение деятельности в сфере дополнительного образования;

- организация досуга детей, подростков и молодежи;

-организация досуговой и внеурочной деятельности детей в других образовательных учреждениях; -осуществление организационной, информационной, консультационной, методической и иной поддержки молодежных общественных организаций, движений, сообществ, деятельности клубных формирований;

- организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, в том числе обеспечение участия представителей региона в международных, всероссийских, областных и межрегиональных мероприятиях;

- организация и проведение общественно - значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, в том числе направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, гражданское и патриотическое воспитание, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи, вовлечение граждан, в том числе детей и молодежи, в инновационную, предпринимательскую деятельность, добровольческую (волонтерскую) деятельность, а также на развитие гражданской активности и формирование здорового образа жизни;

- организация работы по выявлению, развитию талантливых детей и молодежи, включающая в себя создание, ведение, администрирование и организационно - методическое сопровождение Региональной базы данных детей и молодежи в Свердловской области;

- психолого - педагогическое консультирование обучающихся, родителей и педагогических работников; - развитие и реализация программ и проектов досуговой занятости детей и молодежи, неформального дополнительного образования, поддержка КВН, молодежных субкультур, интеллектуального движения молодежи;

2.5. Автономное учреждение выполняет задания, установленные Учредителем в соответствии с предусмотренной настоящим Уставом основной деятельностью. Кроме заданий Учредителя и обязательств, Автономное учреждение по своему усмотрению вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами.

2.6. Автономное учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не относящиеся к его основной деятельности:

-оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским и юношеским общественным объединениям и организациям по договору с ними;

- реализовывать образовательные программы дошкольного образования, предпрофессионального образования; - вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания образовательной организации деятельность;

- предоставлять информационные, рекламные, аналитические, консультационные и методические услуги; - организовывать и проводить семинары, тренинги, курсы;

- оказывать услуги по реализации дополнительных образовательных программ, организации внеурочной и досуговой деятельности детей педагогическим коллективам других общеобразовательных, физкультурно-спортивных учреждений, детским молодежным общественным объединениям;

- организовывать и проводить театральные, культурно- просветительские, культурно- массовые развлекательные мероприятия;

-организовывать деятельность ярмарок и парков с аттракционами;

-сдавать в аренду имущество в порядке, установленном законодательством и настоящим уставом; - осуществлять прокат инвентаря;

- организовывать деятельность концертных и театральных залов, включающих в себя деятельность концертных и театральных залов и других учреждений культуры, деятельность агентств по продаже билетов, деятельность студий звукозаписи.

- создание объединения (группы) из числа выпускников, преподавателей и родителей для осуществления концертной и фестивальной деятельности.

# 3. Организация образовательной деятельности учреждения

3.1. Основы образовательной деятельности Автономного учреждения Образовательную деятельность Автономное учреждение осуществляет на государственном языке Российской Федерации.

3.2. Автономное учреждение свободно в определении содержания образования, образовательных технологий по реализуемым им дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются и утверждаются Автономным учреждением самостоятельно, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций, детских и молодежных общественных объединений, особенностей социально- экономического развития Свердловской области и национально - культурных традиций. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение.

3.4. Автономное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.5. Автономное учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными актами Автономного учреждения. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.7. С учетом потребностей и возможностей личности дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осваиваются в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования.

3.8. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются Автономным учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.9. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от возраста детей, года обучения, специфики деятельности объединения, санитарно-гигиенических норм, направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом Автономного учреждения.

3.10. В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены вновь поступившие в Автономное учреждение учащиеся с учетом уровня их знаний и навыков.

3.11. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.12. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.13. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.14. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и учебные планы объединений составляются педагогами до начала организации учебного процесса и утверждаются педагогическим советом Автономного учреждения.

3.15. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Автономного учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

3.16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.17. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Автономное учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.18. Численный состав объединения, может быть, уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

3.19. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Автономном учреждении, так и по месту жительства.

3.20. Учебный год в Автономном учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 по 15 сентября идет комплектование групп, доукомплектование может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия в группах начинаются не позднее 15 сентября.

3.21. Организация образовательной деятельности с учащимися в Автономном учреждении устанавливается с 8-00 до 20-00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. Время начала и окончания работы сотрудников Автономного учреждения может выходить за временные рамки образовательной деятельности. Время и графики работы сотрудников Автономного учреждения утверждаются директором Автономного учреждения. Режим работы Автономного учреждения, расписание занятий детских объединений, соответствующее санитарным нормам и правилам, размещаются на информационном стенде для сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также на сайте Автономного учреждения.

3.22. Прием, перевод и отчисление учащихся осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Положения о приеме, переводе и отчислении учащихся, настоящего Устава.

3.23. Прием на обучение в Автономное учреждение осуществляется на основании:

- заявления родителей (законных представителей) для несовершеннолетних граждан, не достигших 14 лет;

- заявления граждан старше 14 лет, в котором указывается согласие родителей (законных представителей);

-медицинского заключения о состоянии здоровья, для обучения по программам хореографии и спорта.

Прием учащихся в Автономном учреждении оформляется приказом директора Автономного учреждения. Информация о приеме доводится до сведения учащихся до начала учебных занятий.

3.24. В случае приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц издается приказ о зачислении учащегося, и заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

3.25. При приеме на обучение Автономное учреждение знакомит поступающих и (или) его родителей (законных представителей) с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с дополнительными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся.

3.26. Отчисление учащихся осуществляется в связи:

- с завершением обучения;

- с заявлением родителей (законных представителей) об отчислении;

- с систематическим пропуском занятий без уважительной причины;

- за грубое однократное или неоднократное нарушение Правил поведения обучающихся Автономного учреждения, положений настоящего Устава;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и Автономного учреждения, в том числе в случае ликвидации Автономного учреждения.

3.27. Грубым нарушением положений настоящего Устава считается:

- появление в Автономном учреждении в состоянии алкогольного, наркотического ли токсического опьянения,

- применение, в том числе однократное физического и (или) психологического насилия над личностью обучающегося,

- совершение аморального проступка (нецензурная брань, хулиганство, вандализм, терроризм и т.д.),

- совершение хищения (в том числе мелкого) чужого имущества, имущества Автономного учреждения растраты, умышленного его уничтожения или повреждения, установленных вступившим в законную силу приговором суда или постановлением органа, уполномоченного на применение административных взысканий.

3.28. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимися сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

# Кадровое обеспечение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ф.И.О.* | *Образование* | *кв. категория* | *Штатная должность* |
| *Руководители* | | | |
| Кузьмина И.В. | Среднее профессиональное |  | Директор |
| Адиева Ю.Р. | Среднее специальное |  | Заведующий хозяйством |
| *Педагогические работники* | | | |
| Бутченко И.А. | Высшее | Первая | Педагог-организатор |
| Анкушина М.С. |  |  | Педагог-организатор |
| Кузьмина И.В. | Среднее профессиональное |  | Педагог дополнительного образования |
| Анкушина Н.В. | Высшее |  | Педагог дополнительного образования |
| Старостина О.А. | Среднее профессиональное | Первая | Педагог дополнительного образования |
| Бойко С.Ю. | Высшее |  | Педагог дополнительного образования |
| Кузнецова О.В. | Среднее профессиональное |  | Педагог дополнительного образования |
| Решетникова Ю.М. | Средне профессиональное | Первая | Педагог дополнительного образования |
| Парфенов В.А. | Средне профессиональное | Первая | Педагог дополнительного образования |
| Марычева Е.О. | Высшее |  | Педагог дополнительного образования |
| Пильникова М.Ю. | Высшее |  | Педагог дополнительного образования |
| Григорьева А.А. | Среднее профессиональное |  | Педагог дополнительного образования |
| *Служащие* | | | |
| Овчинина О.А | Средне специальное |  | Делопроизводитель |
| Негодина В.А. | Средне профессиональное |  | Методист |
| Пильникова М.Ю. | Высшее |  | Художник оформитель |
| Векшина С.В. |  |  | Костюмер |
| *Работники культуры, искусства и кинематографии* | | | |
| Григорьев А.А. |  |  | Аккомпаниатор |
| Григорьев А.А. |  |  | Звукооператор |
| *Рабочие* | | | |
| Громкова Е.Н. |  |  | Вахтер |
| Элбазова С.А. |  |  | Вахтер |
| Векшина Н.А. |  |  | Уборщик служебных помещений |
| Ессер Е.В. |  |  | Уборщик служебных помещений |
| Миндиашвили О.В. |  |  | Уборщик служебных помещений |
| Назарова Л.С. |  |  | Уборщик служебных помещений |
| Глушков В.П. |  |  | Сторож |
| Яблоков Н.В |  |  | Сторож |
| Новокшенов М.В. |  |  | Сторож |
| Шихалев В.Д. |  |  | Сторож |
| Кузин Н.Е. |  |  | Сторож |
| Доплер Р.П. |  |  | Дворник |
| Кашин А.С. |  |  | Дворник |
| Старков А.В. |  |  | Дворник |
| Попова Л.В |  |  | Гардеробщик |

# Качественный состав педагогических кадров образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| *Состав кадров ОУ* | *2023/2024 уч.г.* |
| Всего специалистов (в том числе совместителей): | 11 чел. |
| Постоянные (основные) сотрудники | 11 чел. |
| Совместители | 2 чел. |
| Работающие по договору (платные услуги) | 7 чел. |
| Наличие в штате |  |
| * Административных работников | 2 ставок |
| * Педагогов-психологов | 0 ставки |
| * Социальных педагогов | 0 ставка |
| * Учителей-логопедов, учителей-дефектологов | 0 ставок |
| * Старших вожатых | 0 ставок |
| * Методист | 1 ставка |
| * Другие должности: |  |
| * Преподаватель-организатор | 1 ставка |
| * Педагог дополнительного образования | 10,5 ставок |
| * Аккомпаниатор | 0,5 ставки |
| Специалисты ОУ: |  |
| имеют образование |  |
| * высшее педагогическое | 5 чел. |
| * высшее непедагогическое | 0 чел. |
| * среднее профессиональное (педагогическое) | 6 чел. |
| * среднее профессиональное (непедагогическое) | 0 чел. |
| * Начальное профессиональное | 0 чел. |
| * среднее общее | 1 чел. |
| имеют квалификационные категории | 4 чел. |
| * Высшую | 0 чел. |
| * Первую | 4 чел. |
| * Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 0 чел. |
| Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов) | 0% |
| Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов) | 36% |
| Процент педагогических работников-молодых специалистов (% от общего числа педагогов) | 0 % |

# Система профессионального роста педагогов

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Название курсов |
| Кузьмина И.В | Курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» |
| Бутченко И.А | Курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» |
| Кузнецова О.В. | Курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» |
| Решетникова Ю.М | Курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»  Онлайн-марафон «Первая помощь в образовательной организации» |
| Старостина О.А | Вебинар «Актуальность проблемы ВИЧ – инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ – инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи» 18 часов |
| Чащина Е.А | Курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» |
| Марычева Е.О. | Курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»  Вебинар «Актуальность проблемы ВИЧ – инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ – инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи» |
| Пильникова М.Ю. | Вебинар «Актуальность проблемы ВИЧ – инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ – инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи» |
| Бойко С.Ю. | Вебинар «Актуальность проблемы ВИЧ – инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ – инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи»  Вебинар «Набор Аврора Олимп и его функциональные возможности»  Курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» |
| Анкушина Н.В | Курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»  Мастер-класс «Сигментированная работа творческого коллектива»  Мастер-класс «Знакомство с культурой джазового танца» |
| Парфенов В.А. | Курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» |

# Перечень общеобразовательных программ, реализуемых во Дворце детского творчества

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название образовательной программы, направленность | Фамилия, имя, отчество педагога - составителя | Какое образовательное учреждение закончил, специальность по документу | Квалификационная категория ученая степень, почетное звание | Стаж |
| «Современная хореография»  Художественная направленность  Ознакомительный уровень | Анкушина Наталья Владимировна | Московский государственный педагогический университет - Социальный педагог. Психолог. Курсы повышения квалификации по хореографии «Екатеринбургская академия современного искусства» - Педагог дополнительного образования, преподаватель хореографических дисциплин. | Высшая | 22 |
| «Современная хореография»  Художественная направленность  Базовый уровень |
| «Современная хореография»  Художественная направленность  Углебленный уровень |
| Начальное танцевальное обучение  "Попрыгунья -стрекоза"  Художественная направленность |
| «Технология изготовления изделий из ткани» техническая направленность | Решетникова Юлия Михайловна | Областной педагогический колледж.  Педагог дополнительного образования | 1 категория | 8 |
| «Лоскутная техника» художественная направленность |
| «Ступени» художественная направленность | Кузьмина Ирина Витальевна | Каменск-Уральское музыкально-педагогическое училище - Учитель музыки. Музыкальный воспитатель | Высшая | 37 |
| Григорьева Анна Александровна | Краснотурьинское музыкальное училище  Специальность «Инструментальное исполнительство, народные инструменты (аккордеон)» |  | 3 |
| «Ступени соло» художественная направленность | Кузьмина Ирина Витальевна | Каменск-Уральское музыкально-педагогическое училище - Учитель музыки. Музыкальный воспитатель | Высшая | 37 |
| Григорьева Анна Александровна | Краснотурьинское музыкальное училище  Специальность «Инструментальное исполнительство, народные инструменты (аккордеон)» |  | 3 |
| «С песенкой по лесенке» художественная направленность | Григорьева Анна Александровна | Краснотурьинское музыкальное училище  Специальность «Инструментальное исполнительство, народные инструменты (аккордеон)» |  | 3 |
| «Скульптурная лепка» художественная направленность  Ознакомительный уровень | Парфенов Вячеслав Алексеевич | СПТУ – 96 г. Карпинск 1986г | 1 категория | 5 |
| «Скульптурная лепка» художественная направленность  Базовый уровень |
| «Палитра» художественная направленность ознакомительный уровень |
| «Палитра» художественная направленность базовый уровень |
| Декоративно-прикладное творчество «Мастерица»  Художественная направленность | Старостина Ольга Анатольевна | Северный педагогический колледж 2012г  Социальный педагог | 22 | 19 |
| «Фантазия»  Художественная направленность |
| «3D моделирование»  техническая направленность  ознакомительный уровень |
| «3D моделирование»  техническая направленность  Базовый уровень |
| «Разноцветные ладошки» |
| «Образовательная Робототехника с Лего»  техническая направленность | Бойко С.Ю. | Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» - Инженер-педагог |  | 13 |
| «Лего-конструирование Первоклассник» техническая направленность |
| «Легоконструирование» |
| «Детский фитнес» физкультурно-спортивная направленность | Кузнецова Ольга Владимировна | Автономная некоммерческая организация «Академия дополнительного образования» - Инструктор по детскому фитнесу. Студент 2 курса ГПБОУ "Северный педагогический колледж" |  | 4 |
| «Подростковый фитнес» физкультурно-спортивная направленность |
| "Фитнес для детей" внеурочная деятельность |
| «Детский фитнес» ознакомительный уровень |
| «Основы актерского мастерства» ознакомительный уровень | Марычева Е.О | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия» |  | 8 |
| «Основы актерского мастерства» базовый уровень |
| «Театр для малышей» |
| «Нейрографика» | Пильникова М.Ю. | Нижнетагильский государственный педагогический институт 2003г Квалификация «Учитель изобразительного искусства и черчения» |  | 4 |
| «Я художник» |

# Характеристика образовательных программ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Наименование программы* | *Классификация программ* | | | *Срок*  *реализации* | *Возраст*  *обучаю-*  *щихся* |
| *По признаку функционального значения* | *По признаку направленности деятельности* | *По степени*  *Авторства* |
| «Современная хореография» ознакомительный уровень | Обще-Развивающая | Художественная | Модифи-цированная | 3 года | 7-10 лет |
| «Современная хореография» базовый уровень | Обще- Развивающая | Художественная | Модифи-цированная | 5 лет | 9-15 лет |
| «Современная хореография» углубленный уровень | Обще-Развивающая | Художественная | Модифи-цированная | 3 года | 14-18 лет |
| Начальное танцевальное обучение «Попрыгунья стрекоза» | Обще-  Развивающая | Художественная | Модифи-цированная | 3 ознакомительный уровень | 5-7 лет |
| «Технология изготовления изделий из ткани» техническая направленность | Обще-Развивающая | Техническая | Модифи-цированная | 4 базовый уровень | 12-16 лет |
| «Лоскутная техника» художественная направленность | Обще-Развивающая | Художественная | Модифи-цированная | 2 ознакомительный уровень | 10-12 лет |
| «Ступени» ознакомительный уровень художественная направленность | Обще-Развивающая | Художественная | Модифи-цированная | 3 ознакомительный уровень  5 базовый уровень  3 углубленный уровень | 7-11 лет |
| «Ступени соло» углубленный уровень художественная направленность | Обще-Развивающая | Художественная | Модифи-цированная | 2 года | 7-18 лет |
| «С песенкой по лесенке» художественная направленность | Обще-Развивающая | Художественная | Модифи-цированная | 3 ознакомительный уровень | 5-8 лет |
| «Скульптурная лепка» художественная направленность | Обще-развивающая | Художественная | Модифи-цированная | 1 год ознакомительный уровень | 8-10 лет |
| «Скульптурная лепка» художественная направленность | Обще-Развивающая | Художественная | Модифи-цированная | 1 год базовый уровень | 11-17 лет |
| «Палитра» художественна направленность | Обще-Развивающая | Художественная | Модифи-цированная | 1 год ознакомительный уровень  2 базовый уровень | 8-10 лет |
| «Палитра» художественна направленность | Обще-Развивающая | Художественная | Модифи-цированная | 1 год базовый уровень | 11-17 лет |
| «Мастерица»  Художественная направленность | Обще-Развивающая | Художественная | Модифи-цированная | 3 года | 7-15 лет |
| «Фантазия»  Художественная направленность | Обще-Развивающая | Художественная | Модифи-цированная | 2 года | 7-10 лет |
| «Разноцветные ладошки» художественная направленность | Обще-Развивающая | Художественная | Модифи-цированная | 2 года обучения | 5-6 лет |
| «3D моделирование» Техническая направленность | Обще-Развивающая | Художественная | Модифи-цированная | 2 года базовый уровень | 7-13 лет |
| «3D моделирование» Техническая направленность ознакомительный уровень | Обще-Развивающая | Техническая | Модифи-цированная | 1 год базовый уровень | 7-14 лет |
| «Лего-конструирование Первоклассник» | Общеразвивающая | Техническая | Модифицированная | 1 год обучения | 7-8 лет |
| «Образовательная робототехника с Лего» Техническая направленность | Обще-Развивающая | Техническая | Модифи-цированная | 3 года базовый уровень | 8-13 лет |
| «Лего-конструирование» техническая направленность | Обще-Развивающая | Техническая | Модифи-цированная | 1 год ознакомительный уровень | 5-7 лет |
| «Детский фитнес» физкультурно-спортивная направленность | Обще-Развивающая | Физкультурно-спортивная | Модифи-цированная | 2 года ознакомительный уровень | 5-6 лет |
| «Детский фитнес» физкультурно-спортивная направленность | Обще-  Развивающая | Физкультурно-спортивная | Модифи-цированная | 1 год базовый уровень | 7-10 лет |
| «Подростковый фитнес» физкультурно-спортивная направленность | Обще-  Развивающая | Физкультурно-спортивная | Модифи-цированная | 1 год базовый уровень | 12-18 лет |
| «Фитнес детям» физкультурно-спортивная направленность» | Обще-  Развивающая | Физкультурно-спортивная | Модифи-цированная | 1 базовый уровень | 8-11 лет |
| «Основы актерского мастерства» | Общеразвивающая | Художественная | Модифицированная | 1 год ознакомительный уровень | 7-10 лет |
| «Основы актерского мастерства» базовый уровень | Общеразвивающая | Художественная | Модифицированная | 2 года базовый уровень | 11-17 лет |
| «Театр для малышей» | Общеразвивающая | Художественная | Модифицированная | 1 год ознакомительный уровень | 4-7 лет |
| «Нейрографика» | Общеразвивающая | Художественная | Модифицированная | 1 год ознакомительный уровень | 10-14 лет |
| «Я художник» | Общеразвивающая | Художественная | Модифицированная | 1 год ознакомительный уровень | 4-8 лет |

# Контингент МАОУ ДО ДДТ

|  |  |
| --- | --- |
| *Показатели* | *Единица измерения* |
| Общая численность учащихся (по объединениям/поголовно), в том числе: | 649/350 |
| * До 5 лет (по объединениям) | 102 |
| * 6-9 лет (по объединениям) | 347 |
| * 10-14 лет (по объединениям) | 166 |
| * 15-17 лет (по объединениям) | 34 |
| * 18 лет и старше (по объединениям) | 0 |
| Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (по объединениям) | 173 |
| Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся (поголовно) | 305/47% |
| Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся |  |
| Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся |  |
| Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 23 |
| Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья |  |
| Опекаемые |  |
| Дети-мигранты |  |
| Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию |  |
| Дети, отличившиеся творческими умениями в учебном году | 23 |
| Дети, окончившие образовательную деятельность (отчисленные + выпускники) | / |

# Направления образовательной деятельности и объединения

|  |  |
| --- | --- |
| *Направление:* | *Количество учащихся (по объединениям)* |
| Техническое | 96 |
| Художественная | 427 |
| Физкультурное | 126 |
| Социально-педагогическое | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| *Направленность* | *Количество объединений (групп)* |
| Художественная | 30 объединений |
| Техническая | 10 объединений |
| физкультурно-спортивная | 6 объединения |
| Из общего числа объединений платные | 11 объединений |
| ИТОГО | 46 объединение |

# Результативность образовательной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| *Участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях, в том числе:* | 25 |
| Школьный: | 1 |
| Городские: | 8 |
| Открытый | 4 |
| Региональный | 1 |
| Окружные: | 3 |
| Областные: | 2 |
| Всероссийские: | 2 |
| Международные: | 4 |
| *Количество мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:* | 71 |
| На муниципальном уровне | 23 |
| Массовые мероприятия | 27 |

## Мероприятия, организованные и проведенные образовательным учреждением.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата |
| 1 | День города «Территория успеха» | 26.08.2023 |
| 2 | Открытый творческий слет молодежных самоуправлений «Молодежь – это круто!» | 26.08.2023 |
| 3 | Августовская педагогическая конференция | 30.08.2023 |
| 4 | Праздничный концерт «Погода в доме» приуроченный к Фестивалю семей и открытию творческого сезона | 18.09.2023 |
| 5 | Родительское собрание | 27.09.2023 |
| 6 | День пожилых людей | 3.10.2023 |
| 7 | Торжественное ко Дню учителя «Этот мир творит учитель» | 6.10.2023 |
| 8 | Выставка творческих работ педагогических работников «Весь этот мир творит учитель» | 6.10.2023 |
| 9 | Пятиминутки «Стиль жизни – здоровье» | 16-20.10.2023 |
| 10 | Акция «Витаминка» | 16-20.10.2023 |
| 11 | Игровая программа «Здоровым быть модно!» | 16-20.10.2023 |
| 12 | Выставка рисунков ЗОЖ | 16-20.10.2023 |
| 13 | Вкусняшки шоу | 31.10.2023 |
| 14 | Вкусняшки шоу | 31.10.2023 |
| 15 | Мастер - класс по Нейрографике (Палитра) | 31.10.2023 |
| 16 | Мастер - класс по Нейрографике (Вокал) | 1.11.2023 |
| 17 | Вкусняшки – шоу | 2.11.2023 |
| 18 | Обмен опытом и показательные занятия в Студии «Шитья и моделирования» и в объединении «Мастерица№ | 3.11.2023 |
| 19 | Мастер-класс по нейрографике в музее | 3.11.2023 |
| 20 | Барби шоу (3 кл школа № 23) | 10.11.2023 |
| 21 | Открытие областного социально-педагогического проекта «Будь здоров» | 13.11.2023 |
| 22 | Посвящение в пешеходы для 1 классов шк № 23 | 14.11.2023 |
| 23 | Выставка «Подарок для мамы» | 30.11.2023 |
| 24 | Концерт ко Дню Матери | 30.11.2023 |
| 25 | Юбилей школы № 23 | 2.12.2023 |
| 26 | День Конституции | 12.12.2023 |
| 27 | Новогодняя игровая программа ШРР Росток | 25.12.2023 |
| 28 | Новогодняя сказка «Тепло нашей души» | 27-28 декабря (4р) |
| 29 | Выставка рисунков к Новому году | Декабрь |
| 30 | Вечер встреч выпускников Студии «Шитья и моделирования» | 4.01.2024 |
| 31 | Рождественские посиделки Студии «Шитья и моделирования» | 5.01.2024 |
| 32 | Мастер класс «Рождественская открытка» | 5.01.2024 |
| 33 | Мастер-класс «Акварельные зарисовки» | 5.01.2024 |
| 34 | Поход одного дня | 5.01.2024 |
| 35 | Поездка в театр кукол | 6.01.2024 |
| 36 | Рождественские посиделки объединения «Смешарики» | 8.01.2024 |
| 37 | Зимние забавы | 8.01.2024 |
| 38 | Акция «Снежный ангел» | 16-17.01.2024 |
| 39 | День снега | 17.01.2024 |
| 40 | Юбилей школы № 23 | 19.01.2024 |
| 41 | Церемония награждение победителей и призеров предметных олимпиад муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | 24.01.2024 |
| 42 | Квест игра «Скажи вейпам нет!» | 25.01.2024 |
| 43 | Дружеская встреча с волонтерами г Серов | 30.01.2024 |
| 44 | Городская выставка рисунков «Мы знаем правила дорожного движения»  88 работ | Январь 2024 |
| 45 | Выставка творческих работ «Безопасная зима» | Январь 2024 |
| 46 | Городской турнир по робофутболу | 3.02.2024 |
| 47 | Квест игра «Сажи вейпам нет» 7-8 классы школа № 23 (приглашенный психолог) | 6.02.2024 |
| 48 | Квест игра «Сажи вейпам нет» 7-8 классы школа № 23 (приглашенный психолог) | 7.02.2024 |
| 49 | Своя игра в рамках проекта «Славим человека труда» и профориентации | 8.02.2024 |
| 50 | Лыжня России | 11.02.2024 |
| 51 | Муниципальный фестиваль детских театральных постановок, посвященный 255 летию со Дня рождения И.А. Крылова | 29.02.2024 |
| 52 | Выставка творческих работ объединения «Нейрографика» | Февраль 2024 |
| 53 | Школьный этап «Живая классика»  Победитель – Войтукевич О.  Никонова П  Ельцова Ар. | 1.03.2024 |
| 54 | Церемония вступления в должность Главы ВГО | 5.03.2024 |
| 55 | Выставка рисунков к Международному женскому дню | С 6.03.2024 |
| 56 | Торжественное мероприятие к 8 марта | 7.03.2024 |
| 57 | Научно-практическая конференция | 12.03.2024 |
| 58 | Игровая программа «Мы знаем правила дорожного движения»  1 класс школа № 23 | 13.03.2024 |
| 59 | Масленичные гулянья | 16.03.2024 |
| 60 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024  Диплом за участие  Диплом за победу  Благодарность за подготовку победителя.  Благодарность за помощь в проведении и организации – | 18.03.2024 |
| 61 | Закрытие Муниципального этапа Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров» в 2023-2024 уч.г | 20.03.2024 |
| 62 | Муниципальный детский фестиваль театральных постановок, посвященный творчеству П.П. Бажова | 29.03.2024 |
| 63 | Познавательная экскурсия студии «Шитья и моделирования» в Швейный цех | 1.04.2024 |
| 64 | Муниципальный смотр-конкурс по БДД «Лучший отряд ЮИД» | 9.04.2024 |
| 65 | Выставка рисунков ко Дню Космонавтики | 12 апреля 2024 |
| 66 | Выставка поделок с помощью 3д ручки ко Дню космонавтики | 12 апреля 2024 |
| 67 | День органов местного самоуправления | 18 апреля 2024 |
| 68 | Открытые окружные соревнования по робототехнике и 3д моделированию «Robo-Mix-2024» | 20 апреля 2024 |
| 69 | Субботник | 22.04.2024 |
| 70 | Спектакль 11 классов школы № 23 | 24.04.2024 |
| 71 | Муниципальный детский хореографический конкурс «Танцевальная карусель» | 26.04.2024 |
| 72 | Открытый конкурс детских театров моды и студий костюма «Волчанск – Формула моды» | 28.04.2024 |
| 73 | Ярмарка мастеров | 28.04.2024 |

## Участие педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата |
| 1 | Ожерелье Волчанска | 12.09.2023 |
| 2 | Открытый конкурс по техническому творчеству «Неолаб осень» г.Кранотурьинск  Благодарственное письмо педагогу  За участие: 10 человек  Диплом за 3 место в категории «НеоСтарт Робототехника EV3»  Диплом за 3 место в категории «НеоСтарт Робототехника EV3» | 1.11.2023 |
| 3 | Международный хореографический конкурс «Сияй» Финал Москва  Дипломы финалиста  Благодарственное письмо педагогу  Специальный приз «За выдающиеся достижения в области педагогического мастерства»  Диплом лауреата 2 степени в номинации Современная хореография  Диплом лауреата 3 степени в номинации народный стилизованный танец  Диплом лауреата 2 степени в номинации Эстрадный танец  Диплом лауреата 2 степени в номинации Эстрадный танец  Диплом лауреата 2 степени в номинации народный стилизованный танец | 2-6.11.2023 |
| 4 | Поэтический Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» г. Екатеринбург  Диплом участника  Благодарность педагогу | 16.11.2023 |
| 5 | Конкурс поздравительных открыток «С днем рождения, Дедушка Мороз»  Дипломы за 2место: 4  Дипломы за 3 место: 4  Дипломы за 1 место: 3  За участие: 1 | 18.11.2023 |
| 6 | 2 окружной фестиваль детского технического творчества «За мечтой к открытиям RoboBat-2023»  Диплом за 2 место  Диплом за 2 место  Диплом за 3 место  Сертификат участника – 5 человек | 25.11.2023 |
| 7 | Городской фестиваль «Разноцветик» | 25.11.2023 |
| 8 | Открытый конкурс технического творчества для младших школьников и дошкольников  Грамота за 1 место  Грамота за 2 место | 20.12.2023 |
| 9 | Международный конкурс творческих работ технической направленности «Кот Ученый» Талица  Грамота за 3 место в номинации «3Д моделирование с помощью 3Д ручки» | Декабрь 2023 |
| 10 | Рождественский турнир по дартсу  (Участие)  Грамота за 2 место  Грамота за 3 место  Грамота за 2 место | 12.01.2024 |
| 11 | Городская выставка рисунков «Мы знаем правила дорожного движения» | Январь 2024 |
| 12 | Выставка творческих работ «Безопасная зима» | Январь 2024 |
| 13 | Городской турнир по робофутболу | 3.02.2024 |
| 14 | Окружной этап областного фестиваля творчества детей и молодежи «Урал микс»  Диплом 3 место в номинации эстрадный вокал 13-15 лет  Свидетельство участника в номинации эстрадный вокал 10-12 лет  Диплом 3 место в номинации эстрадный вокал 10-12 лет  Диплом 3 место в номинации эстрадный вокал 10-12 лет  Диплом 3 место в номинации эстрадный вокал 7-9 лет  Диплом 2 место в номинации Салют, Россия 10-12 лет  Свидетельство участника в номинации эстрадный вокал 7-9 лет  Диплом 2 место в номинации современный танец 15-17 лет | 17-18.02.2024 |
| 15 | X региональный фестиваль – конкурс хореографического искусства среди самодеятельных коллективов «Ритмы жизни» г.Серов  Диплом Гран-при в номинации эстрадный танец  Диплом лауреата 1 степени в номинации современный танец  Диплом лауреата 2 степени в номинации народный стилизованный танец | 18.02.2024 |
| 16 | Муниципальный фестиваль детских театральных постановок, посвященный 255 летию со Дня рождения И.А. Крылова  Диплом за участие | 29.02.2024 |
| 17 | Школьный этап «Живая классика»  Победители – 3 | 1.03.2024 |
| 18 | Всероссийский конкурс любительского и профессионального детского и юношеского творчества «Серов – Москва – Транзит»  Диплом лауреата 3 степени 12-14 лет Эстрадный вокал, ансамбль  Диплом дипломанта 9-11 лет, эстрадный вокал соло  Диплом лауреата 3 степени 9-11 лет, эстрадный вокал, ансамбль  Диплом дипломанта 1 степени – 9-11 лет эстрадный вокал соло | 15.03.2024 |
| 19 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024  Диплом за участие: 2  Диплом за победу: 1 | 18.03.2024 |
| 20 | Фестиваль «Открывая будущее 2024»  Грамота за 3 место  Грамота за 3 место  Сертификат участника | Март 2024 |
| 21 | Всероссийский конкурс детского творчества «За волшебной дверью творчества» г. Москва  Диплом за 1 место в номинации «Из глубины веков» | Март 2024 |
| 22 | Региональный этап «Живая классика»  Участник – 1 | 3.04.2024 |
| 23 | 11 Международный конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Уральский Калейдоскоп» в рамках проекта «Берега Надежды» г.Екатеринбург  Диплом лауреата 2 степени в номинации вокальное исполнительство (ансамбль) 10-12 лет | 12-14 апреля2024 |
| 24 | Выставка рисунков ко Дню Космонавтики | 12 апреля 2024 |
| 25 | Областной конкурс любительских театров моды «Шаг к успеху»  Диплом 3 степени  Диплом участника  Диплом участника | 14 апреля 2024 |
| 26 | Открытые окружные соревнования по робототехнике и 3д моделированию «Robo-Mix-2024»  Диплом за 1 место в номинации «Большие гонки»  Диплом за 2 место в номинации «Большие гонки»  Диплом за 1 место в номинации «Перетягивание каната»  Диплом за 3 место в номинации «Большие гонки»  Диплом за 1 место в номинации «Drag racing»  Диплом за 2 местов номинации «Объемное рисование с использованием 3д ручки»  Диплом за 3 местов номинации «Объемное рисование с использованием 3д ручки»  Диплом за 1 местов номинации «Объемное рисование с использованием 3д ручки»  Диплом за 3 местов номинации «Объемное рисование с использованием 3д ручки»  Диплом за 1 местов номинации «Объемное рисование с использованием 3д ручки» | 20 апреля 2024 |
| 27 | Открытый конкурс детских театров моды и студий костюма «Волчанск – Формула моды»  Диплом 3 степени номинация «дебют»  Диплом 2 степени в номинации «Эко Эксперимент»  Диплом 3 степени в номинации «В сказку верит каждый»  Диплом 1 степени в номинации «Активный мегаполис»  Диплом за 1 место в номинации «Кукла с душой и характером» | 28.04.2024 |
| 28 | Открытый городской фестиваль творчества молодежи «Яркие люди» | Апрель 2024 |

# Система работы с родителями обучающихся

*Основная цель* работы с родителями обучающихся, в создании психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

*Задачи сотрудничества с родителями*:  
1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.  
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.  
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.  
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

*Формы работы с родителями*:

1. Родительские собрания

2. Индивидуальные консультации

3. Формы наглядно-текстовой информации (стенды учреждения, информационные памятки)

4. Просветительская работа – ознакомление с деятельностью учреждения на сайте учреждения и социальных сетях (одноклассники, вконтакте)

# Сведения о материально-технической базе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование: | Количество |
| Число зданий и сооружений | 1 |
| Общая площадь всех помещений | 2213 |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) | 6 |
| Их площадь | 532,6 |
| Актовый или лекционный зал | 3 |
| Физкультурный зал |  |
| Плавательный бассейн |  |
| Наличие: |  |
| Водопровода | Да |
| Центрального отопления | Да |
| Канализации | Да |
| Автомобили для учебных целей (количество) | Нет |
| ЭВМ (количество) | Да (33) |
| Переносные компьютеры (количество) | 33 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет | Да |
| Имеет ли учреждение адрес электронной почты | Да |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет | Да |
| Имеет ли учреждение электронная библиотека | Нет |
| Имеет ли учреждение пожарная сигнализация | Да |
| Имеет ли учреждение дымовые извещатели | Да |
| Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава | Да |
| Имеет ли учреждение огнетушители | Да |
| Имеет ли учреждение систему видеонаблюдения | Нет |

# Заключение

Итоги 2023-2024 учебного года:

В 2023-2024 учебном году МАОУ ДО Дом детского творчества был переименован в МАОУ ДО Дворец детского творчества. Сменился адрес реализации образовательной деятельности. Учреждение переехало в здание Дворца культуры 40 лет октября по адресу ул. Пионерская, 10а. Во владение дворца детского творчества перешел парк, находящийся на территории. Парк озеленен, имеет детскую площадку и летнюю сцену, украшен скульптурами и декоративными элементами.

Пополнился штат сотрудников. Увеличились ставки педагога дополнительного образования до 10,5. Введены новые ставки: методист, звукооператор, художник по свету, костюмер, художник оформитель, дворник, рабочий в парк, увеличены ставки уборщика по зданию.

За период данного учебного года велась активная деятельность в области образования детей. Всего МАОУ ДО ДДТ посещали 350 человек или 649 человек (посчитанных по объединениям), в том числе по платным образовательным программам. 427 человек посещали объединения художественной направленности, 96 человек посещали объединения технической направленности, 126 человек посещали объединения физкультурно-спортивной направленности. Из них по договорам об оказании платных образовательных услуг посещали 173 человека (данные представлены по объединениям).

Всего в 2023-2024 учебного году вели образовательную деятельность 46 объединений. В новом учебном году открылось новое объединение «Нейрографика». Разработаны и реализуются новые ДООП «Нейрографика» и «Я художник».

С сентября по май 2023-2024 учебного года учреждением было проведено 71 мероприятие, из них 23 муниципального уровня и 27 массового характера. Мероприятия направлены на обучающихся в ДДТ, школ города, детских садов города, а также на жителей города.

Результатом образовательной деятельности объединений является участие коллективов в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня. В 2023-2024 учебном году коллективы МАОУ ДО ДДТ приняли участие в 25 конкурсах городского, окружного, регионального, областного, международного и всероссийского уровня. Было завоёвано множество наград – дипломы за участие, дипломы 1,2 и 3 степени, диплом лауреата 1, 2, и 3 степени, дипломы победителей и призеров, дипломы ГРАН-ПРИ. Многие коллективы и отдельные обучающиеся проявили себя в этом учебном году, и 23 человек получили значок и удостоверение к значку «Звездочка ДДТ 2024».

Активная продуктивная деятельность велась не только в области образования, но и в хозяйственной сфере. В рамках вручения подарков одаренным детям коллективам было вручено: парогенераторы Tefal, швейная машина «Janome» MS 100, оверлок, струйное МФУ «Epson», чернила для принтера, пластик для 3D моделирования, базовые наборы «Lego», мольберты, гипсовые фигуры, мяч массажный, полусферы подушки, ткань для пошива костюмов, футболки, кожаные штаны и бейсболки, футболки модерн.

За 2023-2024 учебный год было приобретено: тепловая задвижка, термопот, парогенератор, швейная машинка, матрица к видеопроектору, кран на батарею, смеситель, гофра, печатающие головки, тейбл тенты, закуплена посуда, сшиты скатерти 22 штуки, надскатертники 30 штук, 2 фартука, удлинитель 3 метра, 2 гирлянды для украшения сцены. Куплен насос для скважины в загородном лагере. Для работы в парке Дворца детского творчества закуплено: 6 секаторов, воздуходувка, грабли веерные, метелки.

К новогоднему спектаклю Дворца детского творчества были сшиты новые костюмы: кота и Кристалины. Готовятся новые коллекции костюмов Студии «Шитья и моделирования». Для объединения хореография сшиты новые костюмы, комбинезоны для объединения «вокал».

Завершился учебный год переводом детей на следующий учебный год и выпуском детей из образовательного учреждения.