

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического Совета
протокол № 4/2 от «7» 06 2021 г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор MAOU DO DDT

И.В. Кузьмина

Приказ № 4/2 от «7» 06 2021

ПОЛОЖЕНИЕ

**по формированию системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
на 2021-2023 годы**

г.Волчанск, 2021

1. Общие положения.

1.1. Основание для разработки настоящего положения:

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.19 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодёжной политики в Свердловской области до 2025 года»;
- Указ Губернатора Свердловской области от 31.10.2017 № 546-УГ «О программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017-2021 годы»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.07.2019 № 97-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.02.2020 № 155-Д «О реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодёжной политики в Свердловской области до 2025 года»;
- Комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области, на 2020–2022 годы, утвержденный протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 № 1;

- План мероприятий («дорожная карта») по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Свердловской области, утвержденный протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 № 1;

- Решения Волчанской городской Думы от 14 декабря 2018 № 77 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Волчанского городского округа до 2030 года»

- Постановления Главы Волчанского городского округа от 21.03.2020 № 113 «Об утверждении муниципальной программы Волчанского городского округа «Развитие системы образования в Волчанском городском округе до 2026 года»;

- Приказ МОУО – Отдел образования ВГО от 29.12.2018 № 110-д «Об утверждении плана мероприятий по реализации Национального проекта «Образование» на территории Волчанского городского округа на 2019–2024 годы»

- Муниципальная программа формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Волчанского городского округа на 2021-2023 годы. и осуществления работы с одарёнными и талантливыми обучающимися.

1.2. Положение регулирует осуществление системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МАОУ ДО ДДТ

1.3. Понятийный аппарат.

Способности - свойства или качества индивида, обуславливающие успешность деятельности или овладения ею, как индивидуальные качества, отличающие одного человека от другого и проявляющиеся в успешности деятельности; специальные способности - это возможности развития

отдельных психических процессов и качеств личности для осуществления конкретного вида деятельности.

Одарённость - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Основаниям классификации одарённости:

- по широте проявления – общая или специальная;
- по интенсивности проявления – повышенная готовность к обучению, одарённые, высоко одарённые, исключительно или особо одарённые;
- по виду проявления – явная и скрытая;
- по временным характеристикам – одарённые с нормальным темпом возрастного развития, с опережением (вундеркинды) или отставанием;
- по возрастным особенностям – стабильная или преходящая, временная;
- по личностным, гендерным (социально-половым) и иным особенностям;
- по типу предпочитаемой деятельности – интеллектуальная, академическая, художественная, психомоторная (спортивная), конструкторская, лидерская (организаторская).

Талант - высокая степень одарённости, реализованная в определённой области (выраженное творческое начало, реализованное в конкретных общественно значимых продуктах, и доминирование врождённых качеств).

Психолого-педагогическое сопровождение одарённого ребёнка может быть реализовано в условиях создания образовательных программ (модулей), индивидуальных маршрутов и прокладывания траектории движения ребёнка по своему индивидуальному образовательному маршруту в сети образовательных учреждений при поддержке со стороны учителей, педагогов дополнительного образования, психологов, тьюторов.

Стратегии работы с одаренными детьми по разным основаниям с требованиями:

1) к содержанию образования (междисциплинарный характер изучения тем на основе интеграции, изучение глобальных тем и проблем, не имеющих однозначного решения...);

2) к формам учебной работы (дифференциация и индивидуализация обучения);

3) к технологиям и методам обучения (проектное, диалоговое, проблемное, исследовательское обучение, самостоятельная работа...);

4) к разработке учебных и образовательных программ:

- образовательных программ ускоренного и обогащённого (вертикального и горизонтального) обучения;

- развивающих программ, обеспечивающих развитие продуктивного мышления высокого уровня: творческого, критического, абстрактно-логического, умения ставить и решать проблемы, и личности, её эмоциональной сферы, развития Я-концепции и самооценки, самопонимания и снятия поведенческих проблем;

- образовательно-развивающих программ, сочетающих задачи обучения и развития мышления, а также личности одарённого ребёнка;

5) к формам организации образования (сочетание классно-урочной работы с занятиями в системе дополнительного образования на основе выстраивания индивидуальных образовательных программ и маршрутов; создание школ-ступеней для реализации профильного обучения; центров по работе с одарёнными детьми, ресурсных центров психологической и методической поддержки, как одарённых детей, так и педагогов, работающих с данной категорией детей).

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений и их социальных партнёров в сопровождении одарённого ребёнка:

Аутсорсинг предполагает ориентацию организаций на рациональную передачу части своих функций партнёрам при сохранении за собой только тех из них, выполняя которые, она реализует свои главные конкурентные преимущества. В образовании такое перераспределение функций

непосредственно связано и с передачей ресурсов другим учреждениям: кадры, технологии, финансы, контингент обучающихся..., что предполагает создание ресурсных центров, базовых школ и т.п.

Сетевая организация («образовательная ассоциация», «сетевой проект») представляет собой свободно связанную, гибкую, горизонтально организованную сеть принципиально равноправных, разных по выполняемым ролям и функциям, независимых партнёров, означает интеграцию уникального опыта, возможностей и знаний участников, объединяющихся вокруг некоторого проекта, который не может быть выполнен каждым из партнёров в отдельности. Образование сети различными участниками обеспечивает взаимную компенсацию их недостатков и усиление преимуществ. При этом они сохраняют независимость своей основной деятельности, взаимодействуя лишь по поводу данной проблемы, объединяя при необходимости ресурсы для её разрешения.

Условия реализации сетевого взаимодействия учитывают:

- 1) наличие накопленного капитала: человеческого, информационного, материального и т.д., предоставление к нему беспрепятственного доступа;
- 2) возможность быстрого установления многосторонних связей в рамках совместной деятельности (технические возможности, заинтересованность участников, доверительная среда общения, сетевая культура: ценности, цели, средства...);
- 3) готовность к использованию своего ресурса для достижения общих целей.

Вариативные модели сетевого взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования в рамках организации внеурочной деятельности:

1. концентрированная сеть (модель аутсорсинга) и её виды:
 - 1) координационная (создание регулирующего центра);
 - 2) ресурсная (аккумуляция и распределение ресурсов в условиях создания ресурсного центра);

2. распределённая сеть (модель сетевая организация) и её виды:

1) инструментальная (обмен ресурсами в условиях решения каждым учреждением своих задач);

2) идентичная (общая цель и совместное использование образовательными учреждениями общих ресурсов);

3. модель цепи (последовательность решения задач, например, при осуществлении индивидуального маршрута ребёнка).

2. Цели и задачи по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2021-2023 годы

2.1. Основной целью разработки настоящего положения является - формирование системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи МАОУ ДО ДДТ посредством их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности для достижения максимальных образовательных и личностных результатов

2.2. Задачи:

- Формирование информационно-образовательной среды для выявления способностей каждого ребёнка

- Выявление одарённых и талантливых детей посредством использования потенциала конкурсного движения, возможностей технических соревнований и др.

- Обеспечение вариативности образовательных услуг посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализации разноуровневых программ

- Формирование системы социально - и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей, целевой модели наставничества.

- Обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников в вопросах организации и осуществления работы с одарёнными и талантливыми обучающимися.

3. Направления работы МАОУ ДО ДДТ

3.1. Организационно – управленческое обеспечение работы с одаренными детьми и молодежь, включает в себя:

- разработку плана мероприятий (дорожной карты)
- разработку карты управленческого цикла по обеспечению функционирования системы работы с одаренными детьми.

3.2. Формирование информационно-образовательной среды для проявления способностей каждого ребёнка включает в себя:

- возможность заключения договоров о сотрудничестве с муниципальными образовательными организациями по вопросам работы с одаренными обучающимися
- реализацию разноуровневых, адаптированных ДООП
- реализация модели оценки и самооценки образовательных результатов на основе академических и творческих/спортивных/социально значимых достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе «портфолио»

3.3. Выявление одарённых и талантливых детей посредством использования потенциала конкурсного движения, возможностей технических соревнований и создание на этой основе электронной базы данных одарённых детей, включает в себя:

- ведение журнала учета участников и победителей/призеров мероприятий муниципального уровня, из них количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ
- ведение журнала учета участников и победителей/призеров мероприятий окружного/регионального уровня, из них количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ
- ведение журнала учета участников и победителей/призеров мероприятий всероссийского уровня, из них количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ

3.4. Обеспечение вариативности образовательных услуг посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций, включает в себя:

- организация работы профильных смен, специальных смен творческого развития детей в лагерях с дневным пребыванием/загородном оздоровительном лагере,
- организация программ для одаренных детей (предпрофессиональных программ), в том числе в дистанционной форме
- организация модели интеграции общего и дополнительного образования

3.4.Формирование системы социально - и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей, включает в себя:

- реализация программ сопровождения одаренных детей в соответствии с разными видами детской одарённости
- реализация интегрированных образовательных программ реализуемым совместно учреждениями общего и дополнительного образования, предполагающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей
- реализация культурно - досуговых программ в условиях клубных форм работы («Лидер», «Организатор досуга», «Интеллектуал», «Бизнес –клуб»...)
- реализация образовательных и социальных проектов, в том числе и интегрированных (информационных, социальных, творческих, исследовательских...)
- реализация краткосрочных тематических программ подготовки одарённых детей к участию в различных творческих конкурсах, соревнованиях
- психологические тренинги/консультирования в рамках программы подготовки к конкурсам, соревнованиям
- ведение журнала учета победителей и призеров муниципальных мероприятий, ставших участниками состязаний более высокого уровня
- ведение учета обучающихся ставших наставниками, студентами по договорам целевого обучения, участниками обучения по программам региональных и всероссийских образовательных центров,

3.5. Обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников в вопросах организации и осуществления работы с одарёнными и талантливymi обучающимися, включает в себя:

- обучение руководящих работников образовательных учреждений, прохождение повышения квалификации по программам, включающим вопросы организации работы с одарёнными и талантливыми обучающимися,
- обучение педагогических работников образовательных учреждений, прохождение повышения квалификации по программам, включающим вопросы осуществления работы с одарёнными и талантливыми обучающимися,
- информационная кампания о лучших практиках сопровождения одаренных обучающихся, о проведении тематических мероприятий профессионального общения по обмену соответствующим опытом

3.5. Обеспечение ресурсной поддержки и стимулирования образовательных учреждений, педагогов, работающих с одарёнными и талантливыми детьми, включает в себя

- публикацию методических материалов по вопросам организации работы с одаренными детьми
- Количество (доля) обучающихся, получивших финансовое (материальное) поощрение по результатам конкурсных мероприятий (Грант Главы ВГО)
- Количество (доля) педагогических и руководящих работников, получивших финансовое (материальное) поощрение за подготовку победителей и призеров, фестивалей, конкурсов, соревнований на муниципальном, региональном и федеральном уровнях

4. Заключение положения

4.1. Настоящее Положение принимается на заседании педагогического совета МАОУ ДО ДДТ, утверждается и вводится в действие приказом директора МАОУ ДО ДДТ.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на

заседании педагогического совета МАОУ ДО ДДТ, утверждаются и вводятся в действие приказом директора МАОУ ДО ДДТ.

План МАОУ ДО ДТ

по реализации программы формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Волчанского городского округа на 2021-2023 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результаты выполнения мероприятий
1. Организационно – управленческое обеспечение работы с одаренными детьми и молодежью			
1.1.	Участие в проведение входного, промежуточного, итогового мониторинга состояния системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и подростков в образовательных учреждениях, далее – системы работы с одаренными детьми	Январь, июнь, сентябрь 2021-2023	Предоставление информации
1.2.	Участие в проведение мероприятий профессионального общения с управленческими командами ОУ по вопросам практики управления организацией системы работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях	Январь, август 2022-2023	Участие в мероприятии
1.3.	Разработка и корректировка планов мероприятий по реализации программы формирования системы работы с одаренными детьми на 2021-2023 годы	Июнь - август 2021-2023	Планы мероприятий по реализации программы развития системы работы с одаренными детьми на 2021-2023 годы
1.4.	Участие в формирование управленческого цикла по обеспечению функционирования системы работы с одаренными детьми и молодежью	Январь 2021 - декабрь 2023	Технологические карты управленческого цикла по обеспечению функционирования системы работы с одаренными детьми и молодежью
1.5.	Участие в анализ данных формирования системы работы с одаренными детьми на основе соотнесения достигнутых и ожидаемых результатов	Июнь – август 2021-2023	Ознакомление с адресные рекомендации для образовательных организаций по корректировке управления процессом формирования системы работы с одаренными детьми
1.6.	Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях городских методических объединений вопросов по организации работы по выявлению и развитию одаренности обучающихся	Ежекварталь но 2021-2023	Скорректированные планы, аналитические отчеты по вопросам формирования системы работы по развитию одаренности

			обучающихся
2. Формирование информационно-образовательной среды для выявления способностей каждого ребёнка в условиях реализации ФГОС			
2.1.	Организация использования при планировании и осуществлении работы с мотивированными и одаренными детьми материалов портала Региональной сетевой методической службы Педсовет66 https://pedsovet66.irro.ru/?page_id=486 , Раздела РСОКО официального сайта ГАОУ ДПО СО «ИРО» https://www.irro.ru/index.php?cid=488	Постоянно 2021-2023	Методические материалы “Система развития таланта” ГАОУ ДПО СО «ИРО», включая Региональные модели и эффективные практики работы с одарёнными детьми, иные методические рекомендации и описание практик
2.2.	Разработка и утверждение разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. естественно-научной, лингвистической, технической направленности	Март – август 2021-2023	Дополнительные общеразвивающие разноуровневые программы различной, в т.ч. естественно-научной, лингвистической, технической направленности
2.3.	Разработка и утверждение индивидуальных программ профориентационной направленности для одаренных детей	Март – август 2021-2023	Индивидуальные программы профориентационной направленности для одаренных детей
2.4.	Разработка адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Март – август 2021-2023	Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2.5.	Введение модели оценки и самооценки образовательных результатов на основе академических и творческих/спортивных/социально значимых достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе «портфолио»	Апрель - май 2021-2023	Публичная презентация творческих достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе «портфолио»
2.6.	Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе ресурсов образовательных программ учреждений общего и дополнительного образования	Май, сентябрь 2021-2023	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
2.7.	Заключение образовательными организациями, договоров о сотрудничестве с муниципальными образовательными организациями по вопросам развития одаренности обучающихся	Июнь – август 2021-2023	Договоры/соглашения между муниципальными образовательными организациями по направлению работы с одаренными обучающимися

2.8.	Заключение образовательными организациями, договоров/соглашений о сотрудничестве со средними и высшими профессиональными организациями, включающих работу с одаренными детьми в качестве одного из направлений взаимодействия	Июнь – август 2021-2023	Договоры/соглашения о сотрудничестве со средними и высшими профессиональными организациями о включении работы с одаренными детьми в качестве одного из направлений взаимодействия
2.9.	Заключение образовательными организациями, договоров, включающих работу с одаренными детьми в качестве одного из направлений взаимодействия, с предприятиями и социальными партнерами	Июнь – август 2021-2023	Договоры между образовательными организациями и предприятиями (социальными партнерами), взаимодействию в работе с одаренными детьми
2.10.	Внедрение облачных технологий и технического обеспечения применения электронных средств связи для организации коммуникации участников образовательных отношений, в т.ч. по вопросам организации работы с одаренными детьми	Июль - август 2021	Обеспечение оперативности и эффективности коммуникации участников образовательных отношений
2.11.	Организация презентации самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	не реже 1 раза в четверть	Защита учебно-исследовательских проектов обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам
2.12.	Организация участия в развитии общедоступного навигатора системы дополнительного образования Свердловской области для детей и родителей	Ежегодно 2021-2023	Увеличение числа пользователей общедоступного навигатора системы дополнительного образования Свердловской области для детей и родителей
3. Выявление одарённых и талантливых детей посредством использования потенциала олимпиадного, конкурсного движения			
3.1.	Участие в создании на основе результатов конкурсных мероприятий электронной базы данных одарённых детей, далее – ЭлБД	Май – июнь 2021	Единая сводная по годам, видам мероприятий, ответственным и срокам внесения сведений электронная база данных одаренных детей, обучающихся в детских садах, школах и учреждениях дополнительного образования
3.2.	Совершенствование форм, технологий и этапов проведения конкурсов, соревнований на разных уровнях освоения образовательных программ	Июнь – август 2021-2023	Оптимальное распределение сроков, этапов, форм, технологий проведения и категорий участников

3.3.	Подготовка сводного перечня многоэтапных и разноуровневых конкурсных, технических и иных мероприятий для обучающихся, информационно-организационных мероприятий для родителей на основе областного плана и плана традиционных городских мероприятий	Июль, август 2021-2023	Публикация на официальных сайтах сводного плана многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных, спортивных и иных мероприятий
4. Обеспечение вариативности образовательных услуг посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций			
4.1.	Проведение профильных смен, специальных смен творческого развития детей в лагерях с дневным пребыванием/загородном оздоровительном лагере	Март – май 2021-2023	Профильные смены, специальные смены творческого развития детей в лагерях с дневным пребыванием/загородных оздоровительных лагерях
4.2.	Введение новых форм организации обучения одаренных детей на основе моделей интеграции общего и дополнительного образования	Июнь – сентябрь 2022-2023	сетевые проекты, сетевые инновационные площадки, сетевые творческие мастерские
4.3.	Реализация образовательных программ для одаренных детей, из них, реализуемых с использованием дистанционной формы	Сентябрь – май 2021-2023	Предоставление обучающимся возможности освоения программ для одарённых детей в дистанционной форме
5. Формирование системы социально- и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей			
5.1.	Проектирование программ сопровождения одаренных обучающихся в соответствии с разными видами детской одарённости на разных уровнях образования: «Интерес», «Проба сил», «Выбор»	Июнь – август 2021-2023	Программы сопровождения одаренных обучающихся
5.2.	Разработка интегрированных образовательных программ, совместно реализуемых учреждениями общего и дополнительного образования, предполагающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей («Я и наука», «Я в спорте», «Я в творчестве»...)	Июнь – август 2021-2023	Интегрированные образовательные программы одаренных обучающихся
5.3.	Разработка и реализация культурно-досуговых программ в условиях клубных форм работы («Лидер», «Организатор досуга», «Интеллектуал», «Бизнес –клуб»...)	Июнь – август 2021-2023	Культурно-досуговые программы сопровождения одаренных обучающихся в условиях клубных форм работы
5.4.	Разработка тематических (профильных) каникулярных досуговых	Июнь – август	Тематические (профильные) каникулярные

	программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одарённых детей в соответствии с различными видами их одарённости	2021-2023	досуговые программы для одаренных обучающихся
5.5.	Создание и реализация различных образовательных и социальных проектов, в том числе и интегрированных (информационных, социальных, творческих, исследовательских...)	Июнь – август 2021-2023	Интегрированные образовательные проекты для одаренных обучающихся
5.6.	Разработка краткосрочных тематических программ по обеспечению подготовки одарённых детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях	Июнь – август 2021-2023	Краткосрочные тематические программы по обеспечению подготовки одарённых детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях
5.7.	Разработка модуля психологического консультирования в программы подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям	Июнь – август 2021-2023	Модуль психолого-педагогического консультирования для работы с одаренными обучающимися
5.8.	Организация участия обучающихся в конкурсных и спортивных мероприятиях, в т.ч. проводимых предприятиями и организациями экономического сектора	По плану проведения мероприятий 2021-2023	Публикация материалов об участии и результатах обучающихся в конкурсных и спортивных мероприятиях, в т.ч. проводимых предприятиями и организациями экономического сектора
5.9.	Организация на основе ЭлБД продвижения одарённых детей и талантливой молодёжи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях для участия в состязаниях более высокого уровня	ежегодно 2021-2023	Обоснованность трудовых и финансовых затрат на создание условий для развития одаренных обучающихся
5.10.	Организация на основе ЭлБД стимулирования и поощрения одарённых детей и талантливой молодёжи по результатам их выступления на конкурсах, соревнованиях	ежегодно 2021-2023	Обоснованность трудовых и финансовых затрат на создание условий для развития и повышения статуса одаренных обучающихся
5.11.	Организация на основе ЭлБД формирования с участием одаренных обучающихся наставнических объединений и целевого обучения	ежегодно 2021-2023	Обоснованность трудовых и финансовых затрат на создание условий для развития

			кадрового потенциала системы образования
5.12.	Планирование на основе ЭлБД организационной и финансовой поддержки для направления одаренных обучающихся в региональные и всероссийские образовательные центры	ежегодно 2021-2023	Обоснованность трудовых и финансовых затрат на создание условий для развития и повышения статуса одаренных обучающихся
6. Обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников в вопросах организации и осуществления работы с одарёнными и талантливыми обучающимися			
6.1.	Организация обучения руководящих работников по дополнительным профессиональным программам повышение квалификации, включающим вопросы организации работы с одаренными детьми, в т.ч. детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Февраль - декабрь 2021	Повышение квалификации заместителей руководителя по дополнительным профессиональным программам повышение квалификации по направлению организации работы с одаренными детьми ГАОУ ПО СО «ИРО», иным ДПП
6.2.	Организация обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышение квалификации, включающим вопросы работы с одаренными обучающимися, в т.ч. детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Постоянно 2021-2023	Повышение квалификации учителей по дополнительным профессиональным программам повышение квалификации ДПП ГАОУ ПО СО «ИРО», иным ДПП по направлениям осуществления работы с одаренными обучающимися
6.3.	Участие в организация мониторинга изменения качества работы с одаренными детьми в образовательных организациях по завершении освоения руководящими и педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, включающим вопросы профессионального самоопределения и профориентации обучающихся, в т.ч. детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Январь - февраль 2022-2023	Публикация материалов о лучших практиках сопровождения одаренных обучающихся, о проведении тематических мероприятий профессионального общения по обмену соответствующим опытом
7. Обеспечение ресурсной поддержки и стимулирования образовательных учреждений и педагогов, работающих с одарёнными и талантливыми детьми			
7.1.	Организация аудита и корректировки локальных актов информационно-библиотечных центров, методических кабинетов, паспортов учебных кабинетов в части оснащения ресурсами для осуществления проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся	Июнь – август 2021-2023	Наличие материально-технических условий для продуктивной практической учебно-исследовательской деятельности обучающихся

7.2.	Формирование базы методических материалов по проведению конкурсных мероприятий мероприятий, в т.ч. для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Постоянно 2021-2023	Доступность образовательным организациям базы методических материалов по проведению занятий, профориентационных мероприятий, в т.ч. для детей дошкольного и младшего школьного возраста
7.3.	Предоставление финансовой (материальной) поддержки педагогам, подготовившим учащихся –победителей и призёров олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований на муниципальном, региональном и федеральном уровнях в форме премий, ценных призов	По итогам мероприятий 2021-2023	Финансовая (материальная) поддержка педагогам, подготовившим победителей и призёров

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845663

Владелец Кузьмина Ирина Витальевна

Действителен с 17.11.2022 по 17.11.2023