МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ВОЛЧАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №01 от 29.06.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ ДО ДДТ
_____Кузьмина И.В.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЕСТВА

на 2026-2027 учебный год

г.Волчанск,
2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ВОЛЧАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ 3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 5
1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ 7
1.1. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА 7
1.2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ 9
1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ 10
1.4. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ 11
1.5.НАПРАВЛЕННОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 11
1.6. КОНТИНГЕНТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ 11
2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ 12
3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДО ДДТ 13
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ 15
5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 16
5.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 19
5.2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 21
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 30
7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ 24
8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ 24

Введение

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства. К 2030 году планируется обновление системы дополнительного образования, что предусмотрено Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г № 678-р. И предусматривает, распространение Целевой модели развития дополнительного образования, создание новых учебных мест и обновление инфраструктуры системы дополнительного образования и другое.

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

К принципам государственной политики в сфере дополнительного образования детей относятся:

- открытость, выраженная в стимулировании роста конкурентной среды, включении реального сектора экономики в программы и проекты дополнительного образования детей, построении межведомственного взаимодействия и повышении степени влияния на сферу дополнительного образования детей и иных субъектов, включая родителей и детей (за исключением дополнительных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с 1 января 2023 г.);
- вариативность дополнительных общеобразовательных программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;
- доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания;
- инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися;
- клиентоцентричность, обеспечивающая возможность участия в целевой модели путем внедрения персонифицированного финансирования (за исключением дополнительных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с 1 января 2023 г.);
- практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;
- ориентация дополнительных общеобразовательных программ на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации;
- преемственность дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и соответствующих основных профессиональных образовательных программ в области культуры и искусства.

Миссия образовательной организации - создание условий для саморазвития, самосовершенствования и самореализации творческого потенциала детей и подростков, мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества в области дополнительного образования.

Данная образовательная программа включает и учитывает цели, задачи и планирование Программы воспитания МАОУ ДО ДДТ согласованной и утвержденной директором и педагогическим советом МАОУ ДО ДДТ.

Деятельность МАОУ ДО ДДТ осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- ✓ "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г № 678-р);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от19.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- ✓ Указ Президента РФ от 07.05.2012г.№ 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- ✓ Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г.);
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 02.06.2026г.
- ✓ Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дворец детского творчества;
- ✓ Локальные нормативные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об общем собрании
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;
- Правила приема обучающихся;
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся;
- Правила поведения обучающихся;
- Правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Паспорт программы

Полное наименование Программы	Образовательная программа Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дворца детского творчества на 2025-2026 учебный год.
Основания для разработки Программы	• "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) • Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г № 678-р); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от19.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок); • Указ Президента РФ от 07.05.2012г.№ 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; • Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г.); • Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 02.06.2026г. • Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дворец детского творчества; • Локальные нормативные акты: • - Правила внутреннего трудового распорядка; • - Положение об оплате труда работников; • - Положение о Педагогическом совете; • - Положение об общем собрании • - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»; • - Правила приема обучающихся; • - Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся; • - Правила поведения обучающихся; • - Правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.
Заказчик Программы	Управления образования Волчанского муниципального округа
Разработчик Программы	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец детского творчества
Исполнитель программы	Администрация МАОУ ДО ДДТ Педагогический коллектив МАОУ ДО ДДТ
Цели Программы	Обеспечение необходимых условий для личностного развития, творческой самореализации, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация программ дополнительного образования в интересах личности, общества и

	государства.
Задачи Программы	- формирование и развитие творческих способностей учащихся; - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; - профессиональная ориентация учащихся; - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры учащихся; - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации программы 2026-2027 учебный год. Программа реализуется в 3 этапа: *1 этап: Подготовительный: май 2026 - август 2027.* Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с образовательной программой МАОУ ДО ДДТ, учебным планом, календарным учебным графиком и нормативными документами. *2 этап: Практический: сентябрь 2026 - май 2027.* Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Осуществление промежуточного контроля, и участие в профильных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. *3 этап: Аналитический: апрель – май 2027.* Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации Программы, тиражирование накопленного опыта, проведение самообследования.
Ожидаемые Результаты реализации Программы	Достижение поставленных планируемых результатов ДООП, а также продуктивное участие в городских, региональных, областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнований и т.д., для демонстрации полученных знаний, навыков и умений.
Информационная доступность Программы	Программа доступна для ознакомления на сайте учреждения https://ddtvolchansk.profiedu.ru/

1. Основные сведения об учреждении

1.1. Историческая справка

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества образован 22.09.1955 году, как Дом пионеров на основании Решения исполкома Волчанского поселкового совета депутатов трудящихся №40 от 22.09.1955г. В период с 22.09.1955 г. по 31.12.1959г Дом пионеров являлся структурным подразделением ГОРОНО г. Краснотурьинска.

С 01.01.1960г. по 27.01.1992г. Дом пионеров на основании приказа №354 от 01.01.1960г. ГОРОНО г. Краснотурьинска, переведен в структурное подразделение ГОРОНО г. Карпинска.

С 28.01.1992г. Дом пионеров переименован в Волчанский дом школьников «Современник» (Решение Волчанского исполкома от 28.01.1992г. № 33).

С 28.01.1992 г. по 28.01.1997г. Волчанский дом школьников «Современник» являлся структурным подразделением ГОРОНО г. Карпинска.

В период с 29.01.1997г. по 28.01.2000г. Волчанский дом школьников «Современник» по приказу № 17-к от 28.01.1997г. ГОРОНО г. Карпинска передан в административное подчинение Отдела образования г. Волчанска. 3

С 29.01.1997г. Волчанский дом школьников «Современник» на основании постановления ГОРОНО г. Волчанска №314 от 29.01.1997г. переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества.

С 25.12.2000г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества в соответствии с постановлением главы администрации г. Волчанска №253 от 22.12.2000г., приобрело статус юридического лица.

В соответствии с постановлением главы Волчанского городского округа от 28.03.2011г. №185 «О создании муниципальных казенных учреждений путем изменения типа бюджетных учреждений Волчанского городского округа», №473 от 16.08.2011г. «Об изменении типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества» муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества переименован в муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества.

С 16.03.2016г. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества в соответствии с Постановлением главы Волчанского городского округа от 14.07.2011г. №382 «Об утверждении положения о порядке создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений Волчанского городского округа и внесении в них изменений», переименован в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества.

С 09.01.2017г. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества в соответствии с Постановлением главы Волчанского городского округа № 674 от 02.11.2016г. «О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества путем изменения типа существующего муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества».

В 2023-2024 учебном году МАОУ ДО Дом детского творчества был переименован в МАОУ ДО Дворец детского творчества. Сменился адрес реализации образовательной деятельности. Учреждение переехало в здание Дворца культуры 40 лет октября по адресу ул. Пионерская, 10а. Во владение Дворца детского творчества перешел парк, находящийся на территории. Парк озеленен, имеет детскую площадку и летнюю сцену, украшен скульптурами и декоративными элементами. Пополнился штат сотрудников. Увеличились ставки педагога дополнительного образования до 10,5. Введены новые

ставки: методист, звукооператор, художник по свету, костюмер, художник оформитель, дворник, рабочий в парк, увеличены ставки уборщика по зданию.

1.2. Информация об учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец детского творчества
Сокращенное название:	МАОУ ДО ДДТ
Тип образовательной организации	Учреждение дополнительного образования
Вид образовательной организации	Автономное учреждение
Учредитель образовательной организации	Полномочия и функции учредителя Учреждения осуществляет Управление образования Волчанского муниципального округа Место нахождения: 624940, Свердловская область, город Волчанск, улица Кольцевая, дом 46.
Номер лицензии на образовательную деятельность	№19310 от 28.02.2017г
Регистрационный номер лицензии	№ Л035-01277-66/00194510
Юридический адрес:	624941, Свердловская область, город Волчанск, улица Пионерская, дом 10А.
Фактический адрес:	624941, Свердловская область, город Волчанск, улица Пионерская, дом 10А.
Телефон	8(34383) 5-73-84
Электронный адрес:	ddtzvezda@mail.ru
Адрес сайта:	https://ddtvolchansk.profiedu.ru/
Режим работы:	Ежедневно с 8-00 до 20-00 часов
Устав образовательного учреждения:	Утвержден Приказом МОУО – Отдела образования ВГО №59-д от 26.05.2021

1.3. Организация и структура учреждения



1.4. Структура управления

Директор	Кузьмина Ирина Витальевна
Заведующий хозяйством	Лыскова Виктория Алексеевна
Педагог организатор	Бутченко Ирина Александровна

1.5.Направленность деятельности

- Художественная
- Техническая
- Физкультурно-спортивная
- Социально-гуманитарная

Направленность	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Техническая	6	6	6	6	6
Художественная	14	17	16	18	18
Физкультурно-спортивная	4	4	4	4	4
Социально-гуманитарная	1	1	1	1	1
ИТОГО:	**25**	**28**	**27**	**29**	**29**

1.6. Контингент педагогических работников

5.1. Состав педагогических кадров ОУ	**2026-2027 уч.г.**
5.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	11 чел.
5.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	11 чел.
5.1.3.Совместители	3 чел.
5.1.4.Работающие по договору	0 чел
5.2. Наличие в штате	
• Административных работников	2 ставок
• Педагогов-психологов	0 ставки
• Социальных педагогов	0 ставка
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0 ставок
• Старших вожатых	0 ставок
• Методист	0 ставок
• Другие должности:	
• Педагог-организатор	1 ставка
• Педагог дополнительного образования	10,5 ставок
• Аккомпаниатор	0,5 ставки
5.3. Специалисты ОУ:	
имеют образование	
• высшее педагогическое	5 чел.
• высшее непедагогическое	0 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	6 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
• среднее общее	1 чел.
имеют квалификационные категории	3 чел.
• Высшую	0 чел.
• Первую	3 чел.

• Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0 чел.
5.4. Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	0 %
5.5. Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	30%
5.6. Процент педагогических работников-молодых специалистов (% от общего числа педагогов)	0 %

2. Аналитическое обоснование программы

Программа разработана согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой Правительством РФ. Это подчёркивает официальную значимость и государственную поддержку направлений, представленных в программе.

Дополнительное образование выделяется свободой выбора занятий, возможностью индивидуального подхода, доступностью современных технологий и адаптацией к новым условиям общества. Эти качества делают дополнительное образование привлекательным для учащихся разных возрастов и способствуют развитию уникальных компетенций.

Целью программы являются всестороннее развитие ребёнка, поддержка творческой активности, помощь в профессиональном выборе, обеспечение здоровых привычек и защита прав всех категорий учеников, включая тех, кому необходима особая педагогическая поддержка.

Особенности реализации:

- Свобода выбора образовательных маршрутов детьми и родителями.
- Учет возрастных особенностей и индивидуальный подход к каждому ребёнку.
- Гибкость и разнообразие предлагаемых курсов.

Модульная структура учебных планов, позволяющая легко комбинировать разные направления подготовки.

Ориентация на получение практических навыков и расширение кругозора школьников.

Таким образом, образовательная программа МАОУ ДО ДДТ направлена на подготовку образованных, инициативных и самостоятельных граждан, готовых успешно интегрироваться в современное общество и достичь высоких профессиональных достижений.

3. Цель, задачи и принципы образовательной деятельности МАОУ ДО ДДТ

Основная цель деятельности МАОУ ДО ДДТ – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Для достижения поставленной цели Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направленностям: художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально педагогической, туристско-краеведческой;
- организация досуга детей, подростков и молодежи;
- организация досуговой деятельности для детей дошкольного возраста;
- организация досуговой и внеурочной деятельности детей в других образовательных учреждениях;
- осуществление организационной, информационной, консультационной, методической и иной поддержки молодежных общественных организаций, движений, сообществ, деятельности клубных формирований;
- организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, в том числе обеспечение участия представителей Учреждения в международных, всероссийских, областных и межрегиональных мероприятиях;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования и молодежной политики, в том числе направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, гражданское и патриотическое воспитание, воспитание толерантности в 7 молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи, вовлечение граждан, в том числе детей и молодежи, в инновационную, предпринимательскую деятельность, добровольческую (волонтерскую) деятельность, а также на развитие гражданской активности и формирование здорового образа жизни;
- организация работы по выявлению, развитию талантливых детей и молодежи, включающая в себя создание базы данных одаренных детей города;
- психолого - педагогическое консультирование учащихся, родителей и педагогических работников;

Задачи образовательной деятельности МАОУ ДО ДДТ;

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарной;

Принципы образовательной деятельности МАОУ ДО ДДТ

- открытость дополнительного образования детей;
- доступность дополнительного образования детей;
- вариативность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- инклюзивность дополнительного образования;
- клиентоцентричность дополнительного образования;
- индивидуализация, учет возрастных интересов детей;
- практико-ориентированность ДООП;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций
- гуманизация, демократизация образовательного процесса;
- принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребенка;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, обучающихся, родителей и др.);

4. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется по завершении учебного года или обучения по программе.

К числу планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ относятся:

– личностные результаты:

- личностное развитие обучающихся;
- способность обучающихся к самооценке, саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации обучающихся к познанию, творчеству и труду; искусству или спорту;

– метапредметные результаты:

- освоение обучающимися универсальных учебных действий, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;

– предметные результаты:

- освоение обучающимися в ходе изучения конкретной дополнительной общеобразовательной программы умений, специфических для данной предметной области; владение соответствующей терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Каждый педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДДТ при разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ставит четко определенные планируемые результаты.

5. Программное обеспечение

Программное обеспечение – это средство и механизм обновления содержания дополнительного образования, обеспечивающие реализацию основных принципов дополнительного образования детей.

К основным видам деятельности МАОУ ДО ДДТ относятся:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направленностям: художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально педагогической, туристско-краеведческой;
- организация досуга детей, подростков и молодежи;
- организация досуговой деятельности для детей дошкольного возраста;
- организация досуговой и внеурочной деятельности детей в других образовательных учреждениях;
- осуществление организационной, информационной, консультационной, методической и иной поддержки молодежных общественных организаций, движений, сообществ, деятельности клубных формирований;
- организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, в том числе обеспечение участия представителей Учреждения в международных, всероссийских, областных и межрегиональных мероприятиях;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования и молодежной политики, в том числе направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, гражданское и патриотическое воспитание, воспитание толерантности в 7 молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи, вовлечение граждан, в том числе детей и молодежи, в инновационную, предпринимательскую деятельность, добровольческую (волонтерскую) деятельность, а также на развитие гражданской активности и формирование здорового образа жизни;
- организация работы по выявлению, развитию талантливых детей и молодежи, включающая в себя создание базы данных одаренных детей города;
- психолого - педагогическое консультирование учащихся, родителей и педагогических работников;

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;

Перечень и характеристика ДООП:

Наименование программы	*Классификация программ*			*Срок реализации*	*Возраст обучающихся*
	По признаку функционального значения	*По признаку направленности деятельности*	*По степени Авторства*		
«Современная хореография» ознакомительный	Обще-Развивающая	Художественная	Модифи-цированная	3 года	7-10 лет

уровень					
«Современная хореография» базовый уровень	Обще-Развивающая	Художественная	Модифи-цированная	5 лет	9-15 лет
«Современная хореография» углубленный уровень	Обще-Развивающая	Художественная	Модифи-цированная	3 года	14-18 лет
Начальное танцевальное обучение «Попрыгунья стрекоза»	Обще-Развивающая	Художественная	Модифи-цированная	3 ознакомительный уровень	5-7 лет
«Технология изготовления изделий из ткани» техническая направленность	Обще-Развивающая	Техническая	Модифи-цированная	4 базовый уровень	12-16 лет
«Лоскутная техника» художественная направленность	Обще-Развивающая	Художественная	Модифи-цированная	2 ознакомительный уровень	10-12 лет
«Ступени» ознакомительный уровень художественная направленность	Обще-Развивающая	Художественная	Модифи-цированная	3 ознакомительный уровень 5 базовый уровень 3 углубленный уровень	7-11 лет
«Ступени соло» углубленный уровень художественная направленность	Обще-Развивающая	Художественная	Модифи-цированная	2 года	7-18 лет
«С песенкой по лесенке» художественная направленность	Обще-Развивающая	Художественная	Модифи-цированная	3 ознакомительный уровень	5-8 лет
«Скульптурная лепка» художественная направленность	Обще-развивающая	Художественная	Модифи-цированная	1 год ознакомительный уровень	8-10 лет
«Скульптурная лепка» художественная направленность	Обще-Развивающая	Художественная	Модифи-цированная	1 год базовый уровень	11-17 лет
«Палитра» художественна направленность	Обще-Развивающая	Художественная	Модифи-цированная	1 год ознакомительный уровень 2 базовый уровень	8-10 лет

«Палитра» художественна направленность	Обще-Развивающая	Художественная	Модифи-цированная	1 год базовый уровень	11-17 лет
«Мастерица» Художественная направленность	Обще-Развивающая	Художественная	Модифи-цированная	3 года	7-15 лет
«Фантазия» Художественная направленность	Обще-Развивающая	Художественная	Модифи-цированная	2 года	7-10 лет
«Разноцветные ладошки» художественная направленность	Обще-Развивающая	Художественная	Модифи-цированная	2 года обучения	5-6 лет
«3D моделирование» Техническая направленность	Обще-Развивающая	Художественная	Модифи-цированная	2 года базовый уровень	7-13 лет
«3D моделирование» Техническая направленность ознакомительный уровень	Обще-Развивающая	Техническая	Модифи-цированная	1 год базовый уровень	7-14 лет
«Лего-конструирование Первоклассник»	Общеразвивающая	Техническая	Модифицированная	1 год обучения	7-8 лет
«Образовательная робототехника с Лего» Техническая направленность	Обще-Развивающая	Техническая	Модифи-цированная	3 года базовый уровень	8-13 лет
«Лего-конструирование» техническая направленность	Обще-Развивающая	Техническая	Модифи-цированная	1 год ознакомительный уровень	5-7 лет
«Детский фитнес» физкультурно-спортивная направленность	Обще-Развивающая	Физкультурно-спортивная	Модифи-цированная	2 года ознакомительный уровень	5-6 лет
«Детский фитнес» физкультурно-спортивная направленность	Обще- Развивающая	Физкультурно-спортивная	Модифи-цированная	1 год базовый уровень	7-10 лет
«Подростковый фитнес» физкультурно-спортивная	Обще- Развивающая	Физкультурно-спортивная	Модифи-цированная	1 год базовый уровень	12-18 лет

направленность					
«Фитнес детям» физкультурно-спортивная направленность»	Обще- Развивающая	Физкультурно-спортивная	Модифи-цированная	1 базовый уровень	8-11 лет
«Основы актерского мастерства»	Общеразвивающая	Художественная	Модифицированная	1 год ознакомительный уровень	7-10 лет
«Основы актерского мастерства» базовый уровень	Общеразвивающая	Художественная	Модифицированная	2 года базовый уровень	11-17 лет
«Театр для малышей»	Общеразвивающая	Художественная	Модифицированная	1 год ознакомительный уровень	4-7 лет
«Нейрографика»	Общеразвивающая	Художественная	Модифицированная	1 год ознакомительный уровень	10-14 лет
«Я художник»	Общеразвивающая	Художественная	Модифицированная	1 год ознакомительный уровень	4-8 лет
«Студия дизайна»	Общеразвивающая	Художественная	Модифицированная	4 год Ознакомительный уровень	7-11 лет
«Студия дизайна»	Общеразвивающая	Художественная	Модифицированная	4 год Ознакомительный уровень	12-16 лет
«Ам-нямка»	Общеразвивающая	Социально-гуманитарная	Модифицированная	1 год Ознакомительный уровень	6-15 лет
«Ступени»	Общеразвивающая	Художественная	Модифицированная	3 года Базовый уровень	9-15 лет

5.1. Характеристика Программы воспитания на 2026-2027 учебный год

Данная Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;

ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности учреждения.

В МАОУ ДО ДДТ *(через содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности)* воспитательный процесс осуществляется в следующих направлениях:

Гражданское воспитание**,** включающее: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, предусматривающее: формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, которое осуществляется за счет: развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает: эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; развитие музейной и театральной педагогики.

Популяризация научных знаний среди детей и молодежи подразумевает: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Формирование культуры здоровья включает: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством: воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание включает: развитие у детей и молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Общей целью воспитания в учреждении является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Программа воспитания включает в себя следующие модули:

- Модуль «Ключевые дела»
- Модуль «Руководство творческим объединением, секцией, клубом»
- Модуль «Занятие»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Медиа учреждения»
- Модуль «РДДМ»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями

5.2. План мероприятий на 2026-2027 учебный год

Ежегодно перед началом нового учебного года составляется и утверждается План мероприятий (Приложение № 1), включающий в себя:

- Открытые, окружные и городские мероприятия, организовываемые Дворцом детского творчества.
- Мероприятия, организованные Учреждением.
- Ежегодные конкурсы, фестивали и соревнования различного уровня

6. Организация образовательного процесса

1. Образовательную деятельность Учреждение осуществляет на государственном языке Российской Федерации.

2. Учреждение свободно в определении содержания образования, образовательных технологий по реализуемым им дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций, детских и молодежных общественных объединений, особенностей социально- экономического развития Свердловской области и национально - культурных традиций.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение.

5. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

6. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными актами Учреждения.

8. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

9. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

10. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от возраста детей, года обучения, специфики деятельности объединения, санитарно-гигиенических норм, направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

11. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией МАОУ ДО ДДТ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

12. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

13. В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены вновь поступившие в МАОУ ДО ДДТ учащиеся с учетом уровня их знаний и навыков.

14. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

15. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

16. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и учебные планы объединений составляются педагогами до начала организации учебного процесса и утверждаются педагогическим советом Учреждения.

17. Условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

18. Численный состав объединения, может быть, уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

19. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства.

20. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 по 15 сентября идет комплектование групп, доукомплектование может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия в группах начинаются не позднее 15 сентября.

21. Организация образовательной деятельности с учащимися в Учреждении устанавливается с 8-00 до 20-00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. Время начала и окончания работы сотрудников Учреждения может выходить за временные рамки образовательной деятельности. Время и графики работы сотрудников утверждаются директором Учреждения. Режим работы Учреждения, расписание занятий детских объединений, соответствующее санитарным нормам и правилам, размещаются на информационном стенде для сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также на сайте Учреждения.

22. Прием, перевод и отчисление учащихся осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Положения о приеме, переводе и отчислении учащихся, Устава ДДТ.

23. Прием на обучение в Учреждение осуществляется на основании:

- заявления родителей (законных представителей)
- для несовершеннолетних граждан, не достигших 14 лет;
- заявления граждан старше 14 лет, в котором указывается согласие родителей (законных представителей);
- медицинского заключения о состоянии здоровья, для обучения по программам хореографии и спорта.

24. Прием учащихся в Учреждения оформляется приказом директора учреждения. Информация о приеме доводится до сведения учащихся до начала учебных занятий.

25. В случае приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц издается приказ о зачислении учащегося, и заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

26. При приеме на обучение Учреждение знакомит поступающих и (или) его родителей (законных представителей) с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с дополнительными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся.

27. Отчисление учащихся осуществляется в связи:

- с завершением обучения;
- с заявлением родителей (законных представителей) об отчислении;
- с систематическим пропуском занятий без уважительной причины;
- за грубое однократное или неоднократное нарушение Правил поведения обучающихся Учреждения, положений настоящего Устава;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации его.

28. Грубым нарушением положений настоящего Устава считается:

- появление в Учреждении в состоянии алкогольного, наркотического ли токсического опьянения;

- применение, в том числе однократное физического и (или) психологического насилия над личностью обучающегося;

- совершение аморального проступка (нецензурная брань, хулиганство, вандализм, терроризм и т.д.);

- совершение хищения (в том числе мелкого) чужого имущества, имущества Учреждения растраты, умышленного его уничтожения или повреждения, установленных вступившим в законную силу приговором суда или постановлением органа, уполномоченного на применение административных взысканий.

29. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимися сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

7. Работа с родителями

Основная цель работы с родителями обучающихся, в создании психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Формы работы с родителями:

1. Родительские собрания
2. Индивидуальные консультации

3. Формы наглядно-текстовой информации (стенды учреждения, информационные памятки, сайт учреждения)

4. Просветительская работа – ознакомление с деятельностью учреждения на сайте учреждения и социальных сетях (одноклассники, ВК) и мессенджере МАКС

8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Освоение обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ оценивается в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ ДО ДДТ.

Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательных общеразвивающих программ.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся объединений Учреждения строятся на следующих принципах:

- объективности;
- независимости оценки качества подготовки учащихся;
- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- открытости проведения процедуры аттестации для педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий, прочности формируемых знаний, умений и навыков. В качестве текущего контроля в Учреждении используют текущую диагностику, проводимую в течение учебного года на учебных занятиях. Она носит безотметочную систему оценивания. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определяются педагогом и отражаются в общеобразовательных программах. Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа учащегося, самостоятельной, практической работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в течение учебного года в соответствии со спецификой образовательной деятельности объединения по окончании изучения большой темы (раздела). Если учащийся в течение учебного года достигает высоких результатов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог.

Контроль за проведением промежуточной аттестации учащихся, за ведением нормативной документации осуществляет администрация Учреждения. Административный контроль проводится три раза в учебном году: входной контроль – сентябрь-октябрь, текущий – декабрь-январь, промежуточный, итоговый – апрель-май.

Формы проведения промежуточной аттестации: открытое занятие, собеседование, зачёт, защита творческой работы, сдача нормативов, контрольные упражнения, премьера спектакля, выставочный просмотр, вопросник по программе, концертное прослушивание, соревнование, викторина и другие.

Методы проверки творческих знаний учащихся и их практических умений определяются педагогом на основании содержания общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемым результатом. Критерии оценки результативности определяются таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. Результат обучения записывается в журнале учета работы педагога в отдельной графе буквами «в» - высокий уровень, «с» - средний уровень; «н» - низкий уровень и вносится в ведомости промежуточной и итоговой аттестации.