

Педагог-организатор

Бутченко Ирина Александровна

Доклад на тему:

Формирование семейных ценностей обучающихся посредством организации их досуговой деятельности

Семья — фундамент личности: именно в ней ребёнок усваивает базовые представления о добре и зле, о том, что такое ответственность, забота, уважение к старшим, любовь к малой родине и к труду. Но сегодня воспитательный ресурс семьи нередко оказывается ослаблен: родители много работают, а свободное время ребёнка всё чаще заполняется пассивным потреблением цифрового контента. В этих условиях особую роль играет система образования и дополнительного образования, которая способна не подменять семью, а поддерживать её, усиливать её воспитательный потенциал — прежде всего через организацию содержательного досуга, объединяющего детей и родителей.

Почему досуг — эффективный инструмент воспитания

Досуг — это не просто «время без уроков». Это пространство свободного выбора, эмоциональной вовлечённости и совместного действия. Когда ребёнок и родители вместе готовят творческий номер, собирают семейное древо, участвуют в квесте или мастер-классе, они не только приобретают новые навыки, но и проживают общие смыслы: учатся договариваться, распределять роли, поддерживать друг друга, радоваться общим успехам и спокойно обсуждать неудачи. Именно такие переживания и становятся основой семейных ценностей: доверия, взаимопомощи, преемственности поколений, уважения к традициям.

С точки зрения педагогики, совместный досуг работает сразу на несколько уровней развития личности:

- **эмоциональный** — укрепляет привязанность, снижает тревожность, формирует чувство безопасности;
- **социальный** — развивает навыки сотрудничества, учит учитывать интересы других;
- **когнитивный** — позволяет осваивать новые знания в увлекательной форме;
- **ценностный** — помогает осознать значимость семьи, истории рода, культурных традиций.

Формы досуговой деятельности, ориентированные на формирование семейных ценностей

Эффективными оказываются те форматы, где ребёнок и родители выступают как единая команда. В практике учреждений дополнительного образования и оздоровительных лагерей хорошо зарекомендовали себя следующие формы:

- **Семейные творческие проекты.** Например, создание семейного альбома, герба семьи или «дерева рода», постановка мини-спектакля, изготовление костюмов и реквизита. В лагере «Лукоморье» такие проекты могут органично вплестаться в тематические дни — День сказок, День культур, когда семьи вместе готовят номера, отражающие семейные традиции и историю.
- **Квесты и игры по станциям.** Командные задания, где успех зависит от слаженности действий всех членов семьи. Это могут быть краеведческие квесты по городу, этнографические маршруты, поисковые задания по семейным архивам.
- **Мастер-классы для семей.** Совместное освоение ремёсел (ткачество, роспись, шитьё, гончарное дело) не только развивает мелкую моторику и креативность, но и передаёт трудовые традиции. Для популяризации творчества по пошиву одежды можно организовать «семейную мастерскую»,

где старшие помогают младшим кроить и шить простые изделия, а затем устраивают показ семейных коллекций.

- **Фольклорные и обрядовые праздники.** Участие в реконструкции народных праздников (Масленица, Иван Купала, Коляда) позволяет прикоснуться к культурному коду народа, понять смысл традиций и их связь с семейными устоями. Опыт хореографических коллективов, подобных «Контрастам», показывает, как танец и сценическое действие становятся языком межпоколенческой коммуникации.
- **Социально значимые акции.** Совместное участие в волонтерских проектах, возложение цветов к памятникам, создание «книг памяти» о ветеранах семьи формирует гражданскую идентичность и чувство исторической преемственности. Например, акция с бумажными гвоздиками у обелиска может стать семейной традицией, передаваемой из поколения в поколение.
- **Спортивные и туристические мероприятия.** Семейные эстафеты, походы выходного дня, велопробеги укрепляют здоровье и учат взаимовыручке.

Роль учреждений дополнительного образования и лагерей

Учреждения дополнительного образования и детские лагеря — идеальная площадка для объединения усилий семьи и педагогов. Их преимущества:

- **нейтральная территория**, где взрослые могут выйти из привычных ролей «родитель — ребёнок» и стать партнёрами по творчеству;
- **методическая поддержка:** педагоги помогают структурировать семейную деятельность, предлагают сценарии, обучают техникам совместной работы;
- **ресурсная база:** помещения, оборудование, костюмы, библиотека, доступ к архивам;
- **экспертиза:** возможность привлечь психологов, этнографов, историков для консультаций по семейным проектам.

В условиях лагеря особенно ценны краткосрочные интенсивные форматы: тематические смены, где каждый день посвящён определённой ценности (семья, дружба, труд, Родина), а итогом становится общий семейный праздник с презентацией проектов. Такие мероприятия не только укрепляют семейные связи, но и становятся ярким контентом для соцсетей, помогая привлекать новых участников.

Практические рекомендации по организации

Чтобы досуговые мероприятия действительно работали на формирование семейных ценностей, важно соблюдать несколько принципов:

- **Добровольность и интерес.** Темы и форматы должны быть привлекательны и для детей, и для взрослых.
- **Доступность.** Задания не должны требовать специальной подготовки или дорогостоящих материалов.
- **Инклюзивность.** Необходимо предусмотреть варианты участия для неполных семей, семей с детьми с ОВЗ, многопоколенных семей.
- **Рефлексия.** В конце каждого мероприятия полезно проводить короткий «круглый стол», где участники делятся впечатлениями, обсуждают, что получилось, а что — нет, и что это значит для их семьи.