

Принято на заседании
педагогического совета
от «16» 06 2026г
Протокол № 6



Утверждаю
Директор МАОУ ДО ДДТ
Кузьмина И.В.
Приказ № 44-2
от «19» 06 2026г

Положение
Об использовании дистанционных
образовательных технологий
и электронных образовательных ресурсов
при реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих
программ

Волчанский муниципальный округ

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР) при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее образовательная программа) в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования Дворец детского творчества (далее Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 23 августа 2017г № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Устава МАОУ ДО ДДТ.

1.2. Под дистанционно образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при полностью или частично опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащегося и педагогического работника.

1.3. Под электронными образовательными ресурсами понимаются образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме (ГОСТ 52653-2006), для использования которых необходимы средства вычислительной техники.

1.4. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов (далее дистанционное обучение) – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимся.

1.5. Настоящее Положение регулирует дистанционное обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым МАОУ ДО ДДТ (далее Учреждение):

1.5.1. в случае, когда дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа полностью реализуется дистанционно;

1.5.2. в случае, когда дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет компонент (модуль, раздел, вид деятельности, отдельные задания), предполагающий дистанционное обучение;

1.5.3. в случае, когда дистанционное обучение целесообразно в силу внешних временных обстоятельств, таких как карантин или иные причины,

препятствующие непосредственному взаимодействию учащегося и педагогического работника, и образовательная программа корректируется на время действия обстоятельств.

1.6. Образовательный процесс, реализуемый в форме дистанционного обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся и предполагает методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль за образовательной деятельностью учащихся и учет ее результатов.

2. Организация процесса дистанционного обучения

2.1. Образовательное учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования при проведении различных видов учебных и практических занятий, текущего и итогового контроля учащихся.

2.2. При организации дистанционного обучения учитываются действующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, при планировании трудоемкости дистанционного обучения учитываются рекомендации по ограничению непрерывной работы за компьютером, а также с планшетом или смартфоном не более 30 минут (в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»).

2.3. МАОУ ДО ДДТ в соответствии со своим Уставом может реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием дистанционных образовательных технологий как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (на договорной основе).

2.4. При использовании дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

2.4.1. учебный план Учреждения;

2.4.2. дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, включая рабочую программу и другие обязательные компоненты

2.4.3. необходимые учебные и методические материалы (дидактические, оценочные, рекомендации по выполнению заданий и др.).

2.5. Процесс обучения с использованием дистанционных образовательных технологий может быть организован как в режиме синхронного (одновременного) взаимодействия, так и в режиме асинхронного взаимодействия.

2.5.1. Синхронное взаимодействие предполагает одновременную работу всех его участников (с помощью групповой видео-конференции или интернет-сервиса для командной работы). В случае синхронного взаимодействия можно указать точно его начало по времени и продолжительность в часах. Такой тип взаимодействия приравнивается к проведению занятия (дистанционное занятие), оно вносится в календарно-

тематическое планирование и в расписание работы педагога с группами учащихся. Продолжительность дистанционного занятия в часах составляет его трудоемкость.

2.5.2. Асинхронное взаимодействие, в сравнении с синхронным, предполагает более свободную по времени организацию образовательного процесса. Например, в начале недели дается задание, которое к концу недели учащиеся должны выполнить самостоятельно и выслать результат своей работы педагогу для проверки. Трудоемкость выполнения задания в этом случае определяется тем, сколько в среднем времени в течение срока выполнения задания группа учащихся и реализующий образовательную программу педагог работают совместно в режиме дистанционного консультационного взаимодействия. Трудоемкость задания определяется составителем образовательной программы и задается так же в часах. Для асинхронного взаимодействия педагогического работника с группой учащихся в «План заданий» вносится дата начала работы над заданием, дата окончания работы над заданием (срок).

2.5.3. Педагогический работник, реализующий образовательную программу или ее часть в режиме асинхронного взаимодействия в обязательном порядке определяет режим консультаций для учащихся. В нем он указывает дни и часы, в которые он гарантирует обратную связь, а также способы связи (например, «ответ по электронной почте или в группе социальных сетей по вторникам в течение суток», «ответ на телефонные звонки по вторникам и четвергам с 16.00 до 19.00» и т.д.).

2.5.4. Педагогический работник, реализующий образовательную программу или ее часть в режиме синхронного дистанционного взаимодействия определяет режим консультаций для учащихся по желанию, так как на все вопросы может ответить во время дистанционного занятия.

2.5.5. Образовательная программа, реализуемая средствами дистанционного обучения, может быть полностью построена на асинхронном взаимодействии.

2.6. Педагогические работники, реализующие образовательные программы в режиме дистанционного обучения, ведут мониторинг и проводят все виды контроля образовательных результатов учащихся, дают им своевременную оценку их деятельности, обеспечивают благоприятную психологическую атмосферу в ходе взаимодействия, соблюдают нормы профессиональной и общей этики.

2.7. Педагогические работники, реализующие образовательные программы в режиме дистанционного обучения, взаимодействуют с родителями (законными представителями) учащихся, информируют их об особенностях работы в режиме дистанционного обучения.

3. Организация внепланового временного перехода на дистанционное обучение в силу особых обстоятельств

3.1. Решение о внеплановом временном переходе на дистанционное обучение всего Учреждения или части программ в силу особых

обстоятельств принимается на внеплановом Педагогическом совете Учреждения.

3.2. При внеплановом временном переходе на дистанционное обучение Учреждение уведомляет об этом учащихся и их родителей (законных представителей) любым доступным способом, например, через объявление на сайте. Педагогический работник, непосредственно работающий с учащимися, уведомляет о переходе на дистанционное обучение каждого учащегося.

3.3. Производится соответствующая корректировка образовательной программы, согласно п. 5.3. данного Положения, с которой знакомят учащихся и их родителей (законных представителей).

3.4. Учреждение через педагогических работников, реализующих образовательные программы, или других, привлекаемых для выполнения этой работы, работников определяет готовность учащихся перейти на дистанционное обучение и наличие у них материально-технических условий и необходимого программного обеспечения для этого. В случае неготовности принимаются меры по ее устранению, или, в случае невозможности устранить, в корректировку образовательной программы вносятся виды работ, исключающие использование недостающих материально-технических средств. В этом случае возможны отдельные персональные задания для конкретных учащихся.

3.5. При переходе на внеплановое временное дистанционное обучение в полной мере сохраняются требования к учету полноты реализации образовательной программы с использованием ДОТ и ЭОР, изложенные в разделе IV данного Положения.

4. Учет полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с использованием ДОТ и ЭОР

4.1. Время работы в режиме синхронного взаимодействия приравнивается к аудиторной нагрузке педагогического работника.

4.2. Часы трудоемкости для освоения материала и выполнения заданий в режиме асинхронного взаимодействия, указанные в образовательной программе, приравниваются к аудиторной нагрузке педагогического работника при условии документального подтверждения выполнения учащимися заданий.

4.3. Документальное подтверждение выполнения учащимися заданий может быть представлено любыми способами, позволяющими формировать архив выполненных работ в цифровом или бумажном формате. Например, это могут быть заполненные формы опроса (например, средствами гугл-формы), выполненные задания на платформах интернетсервисов или ЭОРов, текстовые, графические, аудио, видео и мультимедиа-файлы, скриншоты, фотоотчеты и т.д.

5. Программно-методическое оформление дистанционного обучения

5.1. Образовательная программа, которая полностью строится на дистанционном обучении, имеет в пояснительной записке описание особенностей реализации средствами дистанционного обучения. Учебный

план, рабочие программы и календарно-тематическое планирования также должны отражать особенности дистанционного обучения. Это позволит учащимся и их родителям (законным представителям) сделать осознанный выбор в пользу обучения по данной программе.

5.2. Образовательная программа, имеющая компоненты с дистанционным обучением, также имеет в пояснительной записке описание особенностей реализации средствами дистанционного обучения. Наряду с этим, в учебном плане, рабочих программах и календарном планировании должны быть указаны разделы, темы, виды деятельности, для которых предполагается дистанционное обучение.

5.3. Если при реализации программы необходимость перехода на дистанционное обучение возникает в связи с особыми обстоятельствами, (например, введение карантина) и происходит внепланово и временно, то оформляется Корректировка к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

5.4. Обязательным компонентом как образовательной программы, так и Корректировки к программе являются требования к материально-техническому и программному обеспечению дистанционного обучения.

5.5. Реализация образовательной программы при электронном и дистанционном обучении осуществлять на базе платформы национального мессенджера МАКС.