

Согласовано:
Директор МАОУ ДО ДДТ
 /И.В. Кузьмина/
«19»  2026 г.



Утверждаю:
Начальник лагеря
 /О.А. Старостина/
«19»  2026 г.



***Программа «В единстве наша сила»
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Лукоморье»***

2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Информационная карточка	3
Пояснительная записка	5
Цели и задачи программы	9
Педагогическая идея программы	13
Сроки и условия пребывания	19
Механизм реализации программы	20
Законы лагеря «Лукоморье»	24
Режим дня	26
Ожидаемые результаты	27
Список литературы и интернет-ресурсы	28
Приложения	29

Информационная карта программы

*Возраст детей: 6,5 – 18 лет.
Срок реализации: июнь-июль 2026 года*

1.	Полное название программы	Программа «В единстве наша сила» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лукоморье».
2.	Характеристика целевой группы	6,5-18 лет
3.	Цель программы	<p>Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования. Так же создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе.</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения - одно из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.</p>
4.	Направленность программы:	Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5.	Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- Создавать системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.- Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.

		<ul style="list-style-type: none"> - Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. - Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. - Формировать у школьников навыки общения и толерантности. - Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры. - Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. - Воспитывать у обучающихся уважение к истории и культуре своего народа и народов стран мира; - Развивать инициативы и сознательные дисциплины, коллективизм, волевые качества: смелость, находчивость, выносливость.
6.	Направления содержания деятельности программы лагеря.	<ul style="list-style-type: none"> - Историческое и литературное краеведение; - спортивно-оздоровительное; - нравственно-эстетическое; - художественно-творческая деятельность; - гражданское воспитание; - воспитание патриотизма; - эстетическое воспитание; - трудовое воспитание;
7.	Муниципальное образовательное учреждение	МАОУ ДО Дворец детского творчества Директор – Кузьмина Ирина Витальевна
8.	Адрес, телефон	624941, Свердловская область, г. Волчанск, ул. Пионерская 10, а 8(34383)57384
9.	Кадровое обеспечение программы	Старостина Ольга Анатольевна – начальник лагеря Бутченко И.А – педагог-организатор Бойко С.Ю. – воспитатель Решетникова Ю.М. – воспитатель Кузнецова О.В. - воспитатель Пильникова М.Ю. - ПДО
10.	Автор-составитель программы	Бутченко Ирина Александровна Педагог-организатор

Пояснительная записка

Одна из приоритетных задач воспитания в современном мире – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на её благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона, умеет выстраивать дипломатические отношения при разрешении конфликтов; понимает, что основа крепкого и суверенного государства – сильное, единое и ответственное гражданское общество.

Летние каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время. Каникулы — это возможность снять интеллектуальное и эмоциональное напряжение у детей, это заряд новой энергии, настроения, приобретение новых знаний, друзей, продолжение освоения мира, его познание, благодатное время для воспитания и самовоспитания.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере по данной программе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

ЛОЛ «Лукоморье» — это домик радости, дружбы, романтики, приключений и творчества, который является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной, физической, интеллектуальной, досуговой деятельности.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка эмоционального тонуса.

«В единстве наша сила» – комплексная универсальная программа, направленная на то, чтобы каждый ребенок в лагере нашел себе дело по душе и смог проявить свои способности в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Программа помогает ребенку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены. Общее художественно-эстетическое

направление поможет детям проявлять свои творческие способности в тематических мероприятиях. В то же время различные образовательные модули направлены на то, чтоб удовлетворить разные запросы воспитанников.

Программа «В единстве наша сила» составлена в соответствии с утвержденными российским законодательством принципами и реализует обозначенные в законе направления: гуманистическое, патриотическое, этнокультурное, природоохранное, трудовое.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«**Люблю Родину**». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«**Мы – одна команда**». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого участника смены.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Программа смены «В Единстве наша сила» летнего оздоровительного лагеря «Лукоморье» направлена на создание социально значимой психологической среды; на продвижение ценности дружбы, мира, взаимопонимания, сопереживания, солидарности; развитие международного сотрудничества и взаимоподдержки; привитие дипломатических навыков уважения культур и традиций разных народов; формирование и развитие у обучающихся активной общественно - созидательной позиции, правовой компетентности; содействие личностному развитию и профессиональной ориентации участников; развитие интереса к жизни сверстников - иностранцев.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом.

Воспитание патриотизма - любви к Родине — это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо.

Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс. Для работы в летний период в рамках оздоровления детей есть все необходимые условия.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества, работы кружка. Игры и кружок способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи.

Именно поэтому программа работает **под девизом «Вместе - мы непобедимы, в единстве — наша сила».**

Основным содержанием программы является тематический день — это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

Программа **«В единстве наша сила»** - ребенок мера всех ценностей. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий, проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Данная программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, экологического и нравственно — духовного воспитания в условиях лагеря.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МАОУ ДО ДДТ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования. Так же создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества. Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности:

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
- Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.
- Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.
- Развитие интереса к истории Отечества.
- Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **историческое и литературное краеведение** - направлена на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны, имеющей уникальную историю.

- **спортивно-оздоровительное** - организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Организуемая спортивно-оздоровительная деятельность — это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой - на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

- **нравственно-эстетическое** — это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

- **художественно-творческая деятельность** — это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс рисунков на асфальте);
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы («Я люблю тебя, Россия», «Нарисуем, разрисуем»);
- творческая мастерская (работа кружка);
- концерты;
- творческие игры;

- праздники;
- выставки, ярмарки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ.

Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря — это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Название летнего лагеря - «Лукоморье» - выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с увлекательным миром фантазии, волшебными мечтами, теплым, летним дождем.

Педагоги нашего учреждения заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период.

За время работы летнего лагеря «Лукоморье» будут проведены и организованы патриотические, развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в муниципальных мероприятиях, в спортивных соревнованиях, посещение библиотечно - музейного центра, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ГАИ, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Лукоморье» — эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ патриотической, эстетической, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению.

Основная идея нашей программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

«В единстве наша сила» - программа, предполагающая динамичное развитие и адаптацию под конкретные запросы её участников. Ребята в рамках работы самоуправления имеют возможность влиять на её содержание, внося свои предложения. Ряд мероприятий, особо понравившихся ребятам, стал традиционным. В этот ряд входят выборы Мистера и Мисс лагеря, день самоуправления, выборы президента с настоящей предвыборной кампанией, Олимпийские игры и другие. Эти мероприятия составляют традиционную основу жизни, её дух.

Лето — это маленькая жизнь, поэтому актуальность программы состоит в том, чтобы сделать эту жизнь незабываемо интересной.

Основными функциями деятельности нашего лагеря является оздоровительная и образовательная. Оздоровление детей – это прежде всего оптимальный двигательный режим, закаливание, сбалансированное питание, рациональный распорядок дня.

Обязательным условием работы программы является организация отдыха детей, состоящих на различных видах учёта, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Программа предусматривает возможность участия детей, проживающих в условиях редуцированной жизненной среды (детей с ограниченными возможностями, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с девиантным поведением, детей северных территорий и т.д.). Многолетний опыт работы разработчиков программы с подобной группой детей позволяет гармонично включить их в программу. Практика показывает, что подобные дети в лагере раскрываются по-новому.

Таким образом, определяющей идеей программы стала идея самовыражения личности ребенка. Чтобы найти свое место, нужно попробовать себя в разных видах деятельности.

Основное содержание реализуемой программы

Физкультурно–оздоровительное направление

Физкультурно-спортивная работа в лагере предполагает вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, укрепление гигиенических навыков расширение знаний об охране здоровья детей и подростков, а также повышение двигательной активности детей. На данный вид деятельности отводится не менее 3 часов в день. основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены соответствующие мероприятия:

Формы проведения мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты;
- массовые спортивно – оздоровительные мероприятия (*малые олимпийские игры, спортивные соревнования по волейболу, лапте, спортивная игра «Поиск сокровищ»; «Вокруг земного шара»*);
- выработка и укрепление гигиенических навыков (*акция «Друзья Мойдодыра»*);
- мероприятия, направленные на расширение знаний о культуре здоровья (*акция «Восковые фигуры против вредных привычек»*);

- закаливающие процедуры, солнечные и воздушные ванны (*ежедневно*);
- организация здорового питания детей.

Патриотическая направленность в рамках смены «В единстве наша сила» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города.

Образовательная деятельность пробуждает в детях чувство любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края; формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых

- ✓ Поднятие флага
- ✓ Знакомство с историческими событиями нашей страны
- ✓ Проведение Дня России \ Дня Памяти и Скорби
- ✓ Викторины и конкурсы
- ✓ Тематические концерты и просмотры патриотических фильмов
- ✓ Посещения музеев

Художественно – творческое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Организация культурного и развивающего досуга включает в себя мероприятия, направленные на раскрытие творческого потенциала ребёнка, дающие возможность проявить свои таланты и способности (актёрские, вокальные, хореографические, лидерские). В основе деятельности лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей.

Формы проведения мероприятий:

- конкурс стенгазет "Традиции нашей Родины"; конкурсы рисунков «Пожарам - нет», конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир»;
- конкурсные программы: вокальный «Песни опаленные войной»;
- квиз (интеллектуальный) - "Знатоки страны"
- праздники (Открытие и Закрытие лагерных смен, «День семьи, любви и верности»);
- шоу «Битва хоров», конкурс пародий «Суперстар», шоу-показ мод «Гламур по-Волчански»;
- акция «Дерево желаний»;

- мастер -класс "Гвоздика Победы", "Голубь мира";
- танцевальный кружок «Танцы народов мира»;

Трудовое направление

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду в соответствии с нормами СанПиНа.

Формы организации деятельности:

- коллективные трудовые дела («Уют», «Много добрых дел», «Заработай миллион бриллиантиков» и т.п.).

Интеллектуальное направление

Работа в лагере в этом направлении предполагает создание условий для практической реализации тех знаний, которые дала детям школа и окружающая среда, расширение кругозора, удовлетворение потребности детей в непрерывном образовании.

Формы проведения мероприятий:

- интеллектуальные игры, защита презентаций своих отрядов, проект «Выборы», литературный QWUZ;
- викторины по отрядам, интеллектуальная игра «Ва-банк...»;
- мероприятия совместно ДЮСШ, Библиотечно-музейным центром, Волчанской детской школы искусств и другими учреждениями.

Деятельность органов самоуправления

Деятельность по самоуправлению (дети и педагоги) в лагере будет осуществляется в разных видах: участие в планировании, разработке, проведении и анализе ключевых дел отряда и лагеря; выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений; деятельность отдельных команд (служб, агентств, советов дела).

Система мотивации и стимулирования участников будет реализована в двух направлениях: общекомандный (межотрядный) и индивидуальный.

Все личные достижения участников смены заносятся в СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ ОТРЯДА. В конце смены проходит презентация Альбома с вручением грамот и значков и медалей с изображением Голубя Мира (синяя - 1 место, фиолетовая- 2 место, голубая - 3 место, зеленая - за экологическое воспитание).



Результаты активности команды, участия отрядов в мероприятиях отражены на доске достижений «В Единстве наша сила»

Победившая на мероприятии команда получает стикер «Ладочки». В конце смены подводятся итоги, подсчитываются результаты и определяется отряд, получивший больше всех стикеров, который, в свою очередь, получает письмо с раскрытым секретом СИЛЫ ЕДИНСТВА и приз - статуэтку в виде рукопожатия.

К письму прилагается «инструкция по сбору» главного секрета ЕДИНСТВА. Суть инструкции в том, что только вместе со всеми отрядами - делегациями можно постичь СИЛУ ЕДИНСТВА.

Другие отряды тоже получают письма, в которых находятся слова - составляющие

ЕДИНСТВА:

Е - сила единения,

Д - сила дружбы народов/стран,

И - сила истории/истины,

Н - сила народа,

С - сила семьи, солидарности, слаженности, согласованности,

Т - сила толерантности,

В - сила взаимопонимания, взаимовыручки, взаимоуважения,

О - сила объединения, общности.



Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство;
- игры на сплочение коллектива;
- мастер-классы различной направленности;
- коллективно – творческие дела;
- просмотр фильмов;
- концертно – развлекательные программы;
- конкурсы, квесты, викторины, соревнования;
- экологические акции;
- волонтерская деятельность;
- кружковая работа.

Патриотическое направление

В современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и

взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

В рамках работы данного направления предусмотрены следующие мероприятия:

- День Семьи, любви и верности;
- вокальный конкурс «Песни, опаленные войной»;
- концерт «Мы родом из России»;
- Акция «Мы Россияне»;
- мастер -класс "Гвоздика Победы", "Голубь мира";
- конкурс инсценированной русской песни.

Эколого-биологическое направление.

В ходе реализации программы дети овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогут им узнать проблемы экологии нашего региона и страны в целом, познакомиться с разнообразием животного и растительного мира планеты, причинами нарушений экологического равновесия.

Задачей этого направления является создание условий для экологического воспитания школьников в летний период:

- экологические акции,
- день экологии,
- экологические проекты,
- экологические квесты.

Гуманистическое направление

Гуманистическая направленность в лагере направлена на формирование культуры здоровья. Важно, чтобы ребята умели творчески перерабатывать полученную информацию и создавать новые проекты.

Предусмотрены следующие мероприятия:

- акция «Много добрых дел»,
- конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир»,
- акция «Мы вместе...»,
- акция «Обнимашки», Акция «Дерево желаний».

Принципы и формы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- принцип многообразия видов, форм, и содержания образовательной деятельности с учетом возраста, интереса и потребностей детей (интеллектуальная, физкультурно-оздоровительная, художественно-творческая, досуговая, организационно-социальная и т.д.);
- принцип сохранения добрых традиций и реализация новых инициатив (торжественное открытие и закрытие лагерных смен, традиционные конкурсы, ежедневные линейки, Законы поведения в лагере, Малые Олимпийские игры, День Нептуна и т.д.; организация дежурства в лагере, традиционные конкурсы «Мисс и Мистер» и др.
- принцип межведомственности и интеграции (привлечение к организации образовательной деятельности учреждений культуры, спорта, образования, СМИ, МЧС и т.д.);
- принцип безукоризненного выполнения законов лагеря», разработанных и принятых всеми участниками образовательного процесса (Закон чистоты и порядка, Закон отрядной комнаты, Закон охраны природы, Закон точного времени, Закон порядка и дисциплины, Закон Вежливости, другие);
- принцип профессионального моделирования и создания ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 6,5 до 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Сроки действия лагеря с 01 июня по 22 июля 2026 года, срок реализации программы 21 день.

Основным механизмом реализации общелагерных деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- + проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе;
- + издание приказа об открытии лагеря;
- + разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лукоморье»;
- + подготовка методического материала для работников лагеря;
- + отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- + составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- + знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- + осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
- + приобретение канцтоваров, хозтоваров;
- + сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- + проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- + встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- + запуск программы «В единстве наша сила»;
- + знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- + реализация основной идеи смены;
- + вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- + работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- ✚ подведение итогов смены;
- ✚ выработка перспектив деятельности организации;
- ✚ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровые условия.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Кадровое обеспечение:









В реализации программы участвуют:

- директор образовательного учреждения: обеспечивает общее руководство;
- начальник лагеря: контролирует работу ЛОЛ по всем направлениям;
- педагог-организатор: проведение общелагерных мероприятий, организация досуговой деятельности, обеспечивает руководство учебно - воспитательным процессом, координирует работу педагогического состава;
- воспитатели: планируют и организуют воспитательную работу в отряде;
- педагоги дополнительного образования: реализуют программу ЛОЛ;
- вожатые: организуют досуг детей;
- методист: осуществляет программно - методическое обеспечение работы смены и методическое сопровождение всех мероприятий смены;
- звукооператор: осуществляет музыкальное сопровождение мероприятий.

В конце смены проводится педагогический совет по итогам работы педагогического коллектива, на котором осуществляется анализ работы, заслушиваются и обсуждаются результаты работы воспитателей и руководителей. По итогам педагогического совета принимаются административные решения, корректируются задачи и содержание программ следующих смен.

Педагоги лагеря проходят подготовку и повышение квалификации на курсах. Вожатые проходят обучение в «Школе вожатых». Кроме того, при подготовке к проведению смены проводятся лекции по теории и практике работы в лагере и работе по конкретной программе для всего педагогического коллектива. С сотрудниками лагеря проводятся инструктажи по охране труда, технике безопасности и ЧС, по предупреждению пожаров, несчастных случаев на водоемах, травматизма, антитеррористической защищенности, дорожно-транспортных происшествий.

Методические условия

-  наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
-  должностные инструкции всех участников процесса.
-  проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
-  подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
-  проведение ежедневных планёрок.
-  коллективные творческие дела
-  творческие мастерские
-  индивидуальная работа

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лукоморье» с социумом



ЛУКОМОРЬЕ

ВСШ

ВДШИ

Библиотечно-
музейный центр

Законы лагеря «Лукоморье»



Закон хозяина.

«Лукоморье» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Правила поведения в лагере «Лукоморье»



1. Приходить в лагерь без опозданий.
2. Выполнять требования воспитателя и вожатого.
3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
6. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.
7. Соблюдай правила личной гигиены.
8. Оберегай родную природу.
9. Бережно относись к имуществу и чужим вещам.
10. Будь честным, правдивым, вежливым. Здравойся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
11. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 - 8.40 – приём детей в лагерь

8.40 – 9.00 – утренняя зарядка

9.30 – 10.00 – завтрак

10.00 – 11.30 – мероприятия

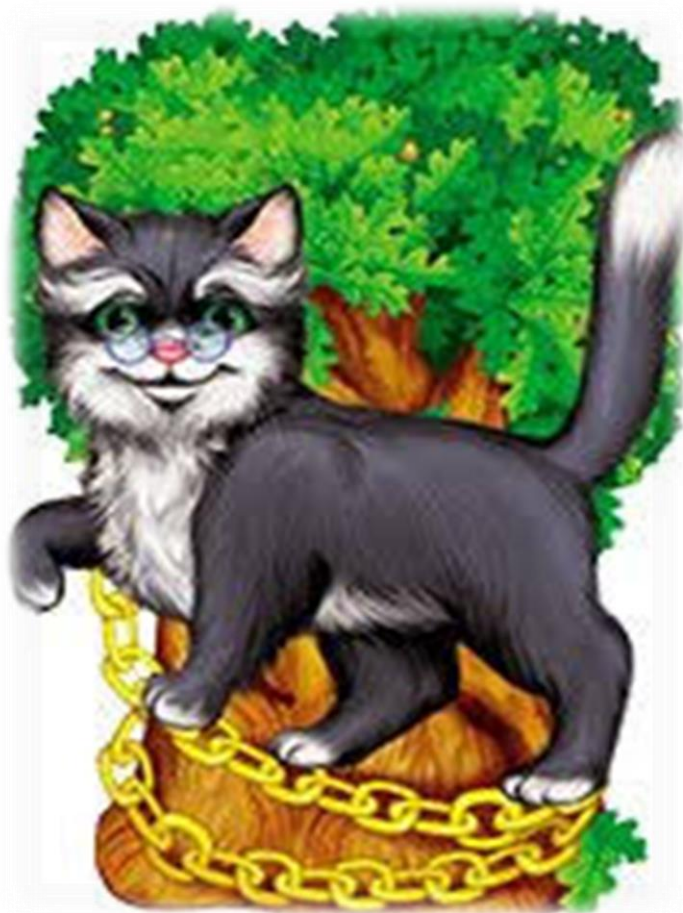
11.30 – 12.00 – отрядные дела (согласно программы лагеря)

12.00 – 13.30 – мероприятия

13.30 - 14.00 – обед

14.00 - 14.30- отрядные мероприятия (согласно программы лагеря)

14.30 - отправка детей домой



Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✚ Укрепление и оздоровление детского организма:
 - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
 - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
- ✚ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✚ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✚ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✚ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✚ Расширение кругозора детей.
- ✚ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✚ Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- ✚ Личностный рост участников смены.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников. Начальная школа// Начальная школа. - 2011. - №11. - 68 – 71 с.
2. Алыева, И.Ф. Строим теремок. Летняя игровая программа для детей. //Педсовет. - 2011. - №4.- с.3-5;
3. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006;
4. Агапова И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия [Текст]: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010. - 368 с.
5. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь/Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. – Москва: "ВАКО" 2004.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
7. Григоренко Ю.Н., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе /Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострцова. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
8. Козлов, Н.И. «Лучшие психологические игры и упражнения.». Екатеринбург: изд. АРД ЛТД. 2008;
9. Лазарева. А.Г. Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок /под ред.– М.: Илекса; Москва/Ставрополь, 2012.
10. Лето звездное, будь со мной! Ред.- сост. Жук Л. И.- Минск, 2012;
11. Сартан Г.Н. «Тренинг самостоятельности у детей» – М.: ТЦ Сфера, 2002.;
12. Сборник программ - победителей областного конкурса программ организации отдыха и оздоровления детей образовательных организаций Свердловской области.

Интернет-ресурсы:

- <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenarii-letnego-prazdnika-zdravstvui-solnechnoe>
- <http://vscolu.ru/articles/fizkulturnyj-prazdnik-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta>
- <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/vneklassnoe-meropriyatie-dlya-uchashchih-sya-4-klassa-tema>
- <http://dramateshka.ru/index.php/summer-camp/1566-scenarij-dlya-letnego-lagerya-denj-predprinimatelej-v-lagere>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Анкета «Твои планы на смену»

- Хочу узнать _____
- Хочу увидеть _____
- Хочу сделать _____
- Хочу научиться _____
- Могу научиться _____
- Хочу, хочу, хочу _____
- Не хочу, не хочу, очень не хочу _____

Приложение 2

Анкета для знакомств с детьми

- Как тебя зовут? (и фамилию не забудь указать)
- Сколько тебе лет?.....
- Сколько раз ты был в лагере?.....
- Был ли ты в лагере «Лукоморье»?.....
- Чем сейчас начнешь заниматься?.....
- Завтра будешь заниматься этим же?.....
- Назови любые 5 правил из жизни лагеря?.....
- Продолжи. Жизнь в лагере для меня это

Анкета «Мои впечатления о прошедшей смене»

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что тебе понравилось в лагере? _____
2. Что тебе не понравилось? _____
3. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

4. Было ли скучно в лагере? _____
5. Было ли тебе страшно? _____
6. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____
7. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____
8. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____
9. Самое важное событие в лагере? Было ли оно? _____
10. Закончи предложения:
 Я рад, что
 Мне жаль, что
 Я надеюсь, что